

Modulhandbuch

M.Ed. Spanisch

Gültig ab Wintersemester 2026/27

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Inst. VII für Klassische und
Romanische Philologie /
Abt. für Romanistik

Rabinstraße 8
53111 Bonn
Tel.: 0228-73-7362
annereal@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Inst. VII für Klassische und
Romanische Philologie / Abt. für
Romanistik

Anne Real
Rabinstraße 8
53111 Bonn
Tel.: 0228-73-7362
annereal@uni-bonn.de
<https://www.romanistik.uni-bonn.de/studium/ansprechpartnerinnen>

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für
Lehrerbildung (BZL)
Prüfungsbüro

Poppelsdorfer Allee 15
53115 Bonn
Tel: 0228-73-60050
bzl@uni-bonn.de
<https://www.bzl.uni-bonn.de/studium/pruefungen>

Inhalt

Studienverlaufsplan mit Beginn im Wintersemester	1
Studienverlaufsplan mit Beginn im Sommersemester	2
1. Fachwissenschaftliche Module	3
1.1 Sprachpraxis Spanisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt)	4
1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch)	6
2. Fachdidaktische Module.....	8
2.1 Profilmodul Lernerorientierung (Spanisch).....	9
2.2 Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch).....	11
2.3 Praxissemester Begleitseminar (Spanisch).....	13
4. Weitere Leistungen und Module	15
3.1 Masterarbeit	16

Studienverlaufsplan mit Beginn im Wintersemester

Semester	Pflichtbereich Fachwissenschaft	Pflichtbereich Fachdidaktik		Bildungswissen schaften (20 LP)	Zweites Fach (30 LP)
1.	Beliebiger Zeitpunkt – keine Empfehlung: - Sprachpraxis Spanisch C2: Textproduktion und Übersetzung (SpÜ, SpÜ: Kl/ 6 LP, 4 SWS) - Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (S, S: HA/ 6 LP, 12 SWS)	Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch) (S, Ü: Ass, Port/ 8 LP, 4 SWS)	Beliebiger Zeitpunkt – keine Empfehlung: Profilmodul Lernerorientierung (Spanisch) (S: Prä/ 4 LP, 2 SWS)		
2.					
3. (Praxissemester, 25 LP inkl. 2x2 LP Begleitseminare der Fächer)		Begleitseminar: S: Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekt Forschenden Lernens und schul- oder unterrichts-bezogene Beobachtung“/ 2 LP, 2 SWS)			
4. (Masterarbeit, 15 LP)					

Legende:

LP: Leistungspunkte, SWS: Semesterwochenstunden

Veranstaltungsformen: SpÜ: Sprachpraktische Übung, S: Seminar, T: Tutorium, Ü: Übung, V/Pl: Vorlesung/Plenum,

Prüfungsformen: HA: Haus- oder Projektarbeit, Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, Ass: Assignment, Port: Portfolio

Grundsätzlich sind schriftliche Prüfungsleistungen (bis auf Bachelor- und Masterarbeiten sowie Letztversuche) gemäß § 14 Absatz 7 Nummer 1 und 2 der Prüfungsordnung von einer Prüferin oder einem Prüfer sowie sind mündliche Prüfungsleistungen von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers zu bewerten. In einzelnen Modulen gilt eine abweichende Regelung, wonach die Prüfungsleistung von zwei Prüferinnen oder Prüfern zu bewerten ist. In welchen Modulen dies der Fall ist, ergibt sich aus den Fachspezifischen Bestimmungen dieses Studiengangs in der gültigen Prüfungsordnung.

Studienverlaufsplan mit Beginn im Sommersemester

Semester	Pflichtbereich Fachwissenschaft	Pflichtbereich Fachdidaktik			
1.	<i>Beliebiger Zeitpunkt – keine Empfehlung:</i> - Sprachpraxis Spanisch C2: Textproduktion und Übersetzung (SpÜ, SpÜ: Kl/ 6 LP, 4 SWS) - Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (S, S: HA/ 6 LP, 12 SWS)	Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch) (S, Ü: Ass, Port/ 8 LP, 4 SWS)	<i>Beliebiger Zeitpunkt – keine Empfehlung:</i> Profilmodul Lernerorientierung (Spanisch) (S: Prä/ 4 LP, 2 SWS)	Bildungswissenschaften (20 LP)	Zweites Fach (30 LP)
2. (Praxissemester, 25 LP inkl. 2x2 LP Begleitseminare der Fächer)		Begleitseminar: S: Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekt Forschenden Lernens und schul- oder unterrichts-bezogene Beobachtung“/ 2 LP, 2 SWS)			
3.					
4. (Masterarbeit, 15 LP)					

Legende:

LP: Leistungspunkte, SWS: Semesterwochenstunden

Veranstaltungsformen: SpÜ: Sprachpraktische Übung, S: Seminar, T: Tutorium, Ü: Übung, V/Pl: Vorlesung/Plenum,

Prüfungsformen: HA: Haus- oder Projektarbeit, Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, Ass: Assignment, Port: Portfolio

Grundsätzlich sind schriftliche Prüfungsleistungen (bis auf Bachelor- und Masterarbeiten sowie Letztversuche) gemäß § 14 Absatz 7 Nummer 1 und 2 der Prüfungsordnung von einer Prüferin oder einem Prüfer sowie sind mündliche Prüfungsleistungen von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers zu bewerten. In einzelnen Modulen gilt eine abweichende Regelung, wonach die Prüfungsleistung von zwei Prüferinnen oder Prüfern zu bewerten ist. In welchen Modulen dies der Fall ist, ergibt sich aus den Fachspezifischen Bestimmungen dieses Studiengangs in der gültigen Prüfungsordnung.

1. Fachwissenschaftliche Module

1.1 Sprachpraxis Spanisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt)

Sprachpraxis Spanisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt)				 UNIVERSITÄT BONN		
Modulnr./-code: 537171100						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	- Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen Lesen und Schreiben auf dem Niveau C2, - Kontrastiver mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachmittlung Deutsch-Spanisch einschließlich Übersetzung insbesondere im fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Kontext, - Methodik und Wortschatz der Textanalyse, - Verfassen von Essays zu fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Themen					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung verfügen die Studierenden über Spanischkenntnisse auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen unter schwerpunktmäßiger Berücksichtigung der folgenden Bereiche: - Leseverstehen - Schriftliche Produktion - Lexikalische Kompetenz - Grammatische Kompetenz - Orthographische Kompetenz - Textkompetenz - Sprachmittlung (Deutsch-Spanische Übersetzung) Erworbene Schlüsselkompetenzen: - Kontrastive Sprachkompetenz - Methodologische Kompetenz - Interkulturelle Sprachkompetenz					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	SpÜ1	Deutsch-Spanische Übersetzung	s. Basis	30	2	60
	SpÜ2	Essay	s. Basis	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Spanisch			Pflichtbereich	Bei Beginn im WiSe: 1., 2. Oder 4. Bei Beginn im SoSe: 1., 3. Oder 4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Keine				6	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (120 Minuten, dt/span)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	

Wintersemester	☐	Winter- und Sommersemester	☒	180 (55h Präsenz, 125h Selbststudium)	1
Modulorganisation					
Lehrende(r)	s. Basis				
Modulkoordinator(in)	Inmaculada Sánchez Ponce				
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Sonstiges					
	In dieser Veranstaltung gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten.				

1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch)

Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Spanisch) Modulnr./-code: 537171200				 UNIVERSITÄT BONN		
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Einordnung sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Problemstellungen mit Bezug zum Spanischen in das jeweilige Forschungsfeld und in Forschungskontroversen.					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, – Methoden und Theorien sprach- und literaturwissenschaftlicher Forschung exemplarisch und eigenständig anzuwenden – Texte verschiedener Epochen, Gattungen und Autoren der spanischen Literatur im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext eigenständig und methodenkritisch zu analysieren, – literaturwissenschaftliche Texte einzuordnen und kritisch zu diskutieren, – geeignete Methoden für die Behandlung verschiedener literatur- und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen zu transferieren und zu evaluieren und reflektiert anzuwenden, – Sprachdaten mithilfe linguistischer, ggf. elektronischen Analyseverfahren zu erheben, aufzubereiten und zu interpretieren -eine eigene literatur- oder sprachwissenschaftliche Forschungsfrage für die Masterarbeit zu entwickeln – den Forschungsstand zu einem Thema sowie eigene Ergebnisse mündlich in wissenschaftlich angemessener Form und unter Verwendung geeigneter Medien zu präsentieren, kritisch zu reflektieren und mit anderen zu diskutieren, – den Forschungsstand zu einem zentralen literatur- und sprachwissenschaftlichen Gegenstand sowie eigene Ergebnisse unter Auswahl geeigneter methodischer und theoretischer Rechercheverfahren eigenständig zu erarbeiten und in fachwissenschaftlich angemessener Weise unter Beachtung der entsprechenden formalen Konventionen schriftlich zu formulieren. – Erworbene Schlüsselkompetenzen: – Methodenkompetenz – Computer- und Medienkompetenz – Kulturhistorisches und Interkulturalitätsbewusstsein – (fremd)sprachliche Kompetenz					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S		s. Basis	30	2	110
	S		s. Basis	30	2	110
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	M.Ed. Spanisch			Pflichtbereich	Bei Beginn im WiSe: 1., 2. Oder 4. Bei Beginn im SoSe: 1., 3. Oder 4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	

Studienleistung(en)	Beide S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Referat, Protokoll, Exzerpt, Handout, schriftlichem Test, Kurzessay, Probehausarbeit, Mitarbeit in Expertengruppen oder Übernahme von Sitzungsmoderation. Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			12
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (dt/span)			
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer	
Wintersemester	☐	Winter- und Sommersemester	360 (55h Präsenz, 125h Selbststudium)	1-2
Sommersemester	☐	Sommersemester ☒		
Modulorganisation				
Lehrende(r)		s. Basis		
Modulkoordinator(in)		Prof. Dr. Karin Peters/ Prof. Dr. Anke Grutschus		
Anbietende Organisationseinheit		Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)		
Sonstiges				
		Im S2 gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten.		

2. Fachdidaktische Module

2.1 Profilmodul Lernerorientierung (Spanisch)

Profilmodul Lernerorientierung (Spanisch)				 UNIVERSITÄT BONN		
ModulNr./-code: 557110200						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	- Heterogenität und Fremdsprachenlernen - Binnendifferenzierung und Individualisierung im Fremdsprachenunterricht - rechtliche Rahmenbedingungen des inklusiven Schulsystems in NRW - interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, - Theorie und Methodik des neo-kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in Bezug auf relevante Formen von Heterogenität (z.B. sprachlich, kulturell, gender, Lernbeeinträchtigung, Leistung) zu reflektieren - eine eigene autonome Lernerfahrung im Umgang mit einer Fremdsprache zu reflektieren - Unterrichtsmaterial binnendifferenzierend und individualisierend zu entwickeln - interaktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten Erworbene Schlüsselkompetenzen: - Methodenkompetenz - Sozialkompetenz - Medienkompetenz					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Fremdsprachenlernen unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit oder Binnendifferenzierung und besondere Lernbedarfe oder Individualisierung beim literarisch-ästhetischen Lernen	s. Basis	30	2	80
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Lateinkenntnisse					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	Master of Education Spanisch			Pflichtbereich	Bei Beginn im WiSe: 1., 2. Oder 4. Bei Beginn im SoSe: 1., 3. Oder 4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Autonomes Fremdsprachenlernen: Selbsterprobung und -reflexion					4

Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache		Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (dt/span)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer	
Wintersemester	☐	Winter- und Sommersemester	120 (25h Präsenz, 95 Selbststudium)	1
Sommersemester	☐	Sommersemester ☒		
Modulorganisation				
Lehrende(r)		s. Basis		
Modulkoordinator(in)		Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin		
Anbietende Organisationseinheit		Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)		
Sonstiges				
		Das Modul umfasst inklusionsorientierte Fragestellungen im Umfang von 4 LP. Aufgrund der heterogenen Zusammensetzung der Lerngruppe werden im Modul interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen erprobt. Im S gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten.		

2.2 Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch)

Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch)				 UNIVERSITÄT BONN		
ModulNr./-code: 557110300						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	- Unterrichtsplanung, -reflexion - Materialentwicklung - Leistungsmessung und -bewertung - aktuelle Forschungstendenzen in der Fachdidaktik Romanistik - Forschungstraditionen und -methoden					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, - Unterrichtsmaterial unter der Berücksichtigung von Theorien, Zielen, Verfahren der neo-kommunikativen Fremdsprachendidaktik zu analysieren - Unterricht curriculumsorientiert, zielführend und adressatengerecht zu planen - drei Forschungstraditionen in der Fachdidaktik Romanistik (historisch, theoretisch, empirisch) anhand ausgewählter Referenzarbeiten zu beschreiben - ein eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln und ein mögliches Studienprojekt zu entwerfen Erworbene Schlüsselkompetenzen: – Planungs- und Reflexionskompetenz – berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen – Methoden- und Forschungskompetenz					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Didaktik und Methodik des neo-kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Sp.)	s. Basis	30	2	90
	Ü	Forschendes Lernen in der Fachdidaktik Romanistik	s. Basis	30	2	90
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester
	Master of Education Spanisch			Pflichtbereich		Bei Beginn im WS 1.-2. Bei Beginn im SS 1.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Keine					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Pl: Portfolio (50%) (sp/dt) S: Assignments (50%) (sp/dt)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	

Wintersemester	☐	Winter- und		240	1
Sommersemester	☒	Sommersemester	☐		
Modulorganisation					
Lehrende(r)	s. Basis				
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin				
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)				
Sonstiges					
	Im S gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten.				

2.3 Praxissemester Begleitseminar (Spanisch)

Praxissemester - Begleitseminar (Spanisch)						
Modulnr./-code: 801122900				UNIVERSITÄT BONN		
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	- Beobachtung und Reflexion von Unterricht - Definition eines fachspezifischen Leitbilds von Unterricht - Entwicklung und Begleitung von Forschungsprozessen -					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, – eigenen und fremden Unterricht kriteriengeleitet zu beobachten und zu reflektieren – ein Leitbild für das eigene Fach und das eigene unterrichtliche Handeln zu formulieren – ein eigenes Studienprojekt durchzuführen und auszuwerten und/oder sich aktiv und kritisch an der Entwicklung eines Studienprojekts zu beteiligen Erworbene Schlüsselkompetenzen: – Reflexionskompetenz – berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen – Methoden- und Forschungskompetenz					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	Begleitseminar	s. Basis	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Mastermodul Fachdidaktik (Spanisch)					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	Master of Education Spanisch			Pflichtbereich	Bei Beginn im WS 3. Bei Beginn im SS 2.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Keine				2	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekt Forschenden Lernens und schul- oder unterrichtsbezogene Beobachtung“					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	☒	Winter- und	60		1	
Sommersemester	☐	Sommersemester				
Modulorganisation						

Lehrende(r)	s. Basis
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)
Sonstiges	
	Das Modul dient der Begleitung des Praxissemesters. Darüber hinaus laden wir zur Teilnahme am fachübergreifenden Kolloquium Praxissemester ein (gemeinsam mit Spanisch und Italienisch), das dem Austausch zur Praxiserfahrung und den Ergebnissen der Studienprojekte dient. Im S gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten.

4. Weitere Leistungen und Module

3.1 Masterarbeit

Masterarbeit		 UNIVERSITÄT BONN				
Modulnr./-code:						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	- Eine Fragestellung aus dem Gebiet des Unterrichtsfachs					
Qualifikationsziele	Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden in der Lage, – mögliche zu bearbeitende Themenfelder zu reflektieren und eigenständig ein konkretes Forschungsprojekt einzugrenzen, – ein wissenschaftliches Thema innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums selbstständig zu bearbeiten.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	-	-	-	-	-	-
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Mind. 45 ECTS-LP in diesem Masterstudiengang					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester
	Studiengang, in dem die Masterarbeit verfasst wird			Pflichtbereich		4.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Keine					15
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Masterarbeit (dt/span)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	☒	Winter- und	450h		5 Monate	
Sommersemester	☐	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Prüfer/in					
Modulkoordinator(in)	Prüfungsausschussvorsitzende/r					
Anbietende Organisationseinheit	Institut/Abteilung, in dem/der die Masterarbeit verfasst wird					
Sonstiges						
	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.					