

EXTRACURRICULARE ANGEBOTE FÜR LEHRAMTSSTUDIERENDE



Sommersemester 2022

Workshops und Talks

Agiles Lernen im digitalen Raum

Referentin:

Catherine Khazarian
(Trainerin und Beraterin – Agile Lernprozesse,
E-Learning und Selbstmanagement)

Ort:

Die Veranstaltung findet **digital**
als Live-Workshop (über Zoom) statt.

Zeit:

Fr., 24.06.2022, 14-18 Uhr
Sa., 25.06.2022, 10-16 Uhr

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 25

Wie können wir den Unterricht im digitalen Raum interaktiv gestalten und den Lernenden mehr Selbstverantwortung in der Gestaltung des eigenen Lernprozesses geben? Dieser Workshop richtet sich an Lehramtsstudierende, die Prinzipien, Methoden und Kompetenzen des agilen und projektbasierten Lernens in ihren Unterricht tragen wollen, um Lernende zu kollaborativen, selbstverantwortlichen und praxisorientierten Lernprozessen zu befähigen.

Teil 1: Was bedeutet ‚agiles‘ Lernen?

Wir entdecken, was es mit den Begriffen agiles Mindset und agiles Lernverständnis auf sich hat, und lernen die Spielregeln agiler Lernmethoden kennen.

Teil 2: Wie können wir Lernprojekte erstellen und in Lernteams arbeiten?

Basierend auf dem Wissen aus Teil 1 werden wir in Lernteams einen Sprint durchlaufen und dabei agile Methoden anwenden und vertiefen.

Talk
(Präsenz)

Tipps für sicheres Auftreten und gutes Benehmen im schulischen Umfeld

Referent:

Reinhard Kloiber
(Benimm- und Stilberater)

Ort:

Seminarraum I, Kaiserstraße 1

Zeit:

Mo., 11.04.2022, 18-20 Uhr

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 20

Es sollen schon vielversprechende Karrieren daran gescheitert sein, dass sich jemand in einer bestimmten Situation vermeintlich nicht angemessen verhalten hat. Ob das gut oder schlecht, zeitgemäß oder unzeitgemäß ist, ist eine andere Sache.

Zumindest kann es nicht schaden, wenn man weiß, welche Fallstricke im Alltagsbetrieb – auch im schulischen Umfeld – lauern können.

Wer begrüßt wen zuerst? Wie verhalte ich mich am Elternabend? Wie begegne ich Vorgesetzten in privaten Situationen? Welche Spielregeln gelten im Lehrerzimmer? Darf ich mir in der Teeküche irgendeine Tasse nehmen? Wie kleide ich mich angemessen?

Wappnen Sie sich für den Schulalltag, und erfahren Sie etwas über situationsgerechtes Verhalten.

Fit für das Referendariat

Referentinnen:

Clara Bufe
(Hochschulinformationsbüro GEW Bonn),
Andrea Belke
(Lehrerin und Personalrätin der GEW)

Ort:

Die Veranstaltung findet **digital**
(über Zoom) statt.

Zeit:

Fr., 22.04.2022, 16-18 Uhr

Anmeldung:

Vor der Veranstaltung bekommen alle
Masterstudierenden die Zugangsdaten
per Mail.

Den Abschluss schon fast geschafft und Fragen
über Fragen, wie es danach weitergeht?

Wir machen fit für das Referendariat! In dieser
Veranstaltung informieren wir über die Bewer-
bung, das Einstellungsverfahren, den Ablauf
und die Struktur des Referendariats, die Ausbil-
dung an den Schulen und im Seminar sowie über

das Prüfungsverfahren und die späteren Einstel-
lungschancen. Außerdem werden Tipps für den
Einstieg in die Schule gegeben.

Gerne beantworten wir Fragen rund um den Vor-
bereitungsdienst und bieten Informationsmate-
rialien an.



Workshop (Präsenz)

Demokratielernen, aber wie?! – Ein erfahrungsorientierter Betzavta-Workshop

Referentin:

Pia Zimmermann

Ort:

Seminarraum I, Kaiserstraße 1

Zeit:

Fr., 29.04.2022, 14-18 Uhr
Sa., 30.04.2022, 10-16 Uhr

Anmeldung:
über BASIS

Teilnehmende:
max. 15

Der Schule kommt im Rahmen von Demokratieler-
nen eine besondere Bedeutung zu. Aber was ver-
birgt sich eigentlich hinter diesem Auftrag? Was
bedeutet Demokratie überhaupt? Wodurch zeich-
net sich ein demokratisches Miteinander aus? Sol-
chen Fragen widmet sich dieser Workshop – und
zwar ganz praktisch! An den zwei Tagen werden

wir gemeinsam erfahrungsorientierte Aktivitäten
aus dem [Programm Betzavta](#) erleben. Diese Er-
fahrungen werden wir anschließend im Hinblick
auf unser Demokratieverständnis sowie auf Impli-
kationen für das eigene Lehrer:innenhandeln re-
flektieren.

Interkulturelle Kompetenzen in der Schulpraxis

Workshop
(Präsenz)

Referentin:

Azadeh Hartmann-Alampour

Ort:

Seminarraum II, Kaiserstr. 1

Zeit:

Fr., 06.05.2022, 14:30-18:30 Uhr
Sa., 07.05.2022, 10-16 Uhr

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 15

In diesem Workshop werden wir uns auf die verschiedenen interkulturellen Aspekte im Schulalltag anschauen, uns über die Besonderheiten und Herausforderungen Ihres Berufes als zukünftige Lehrer:innen unterhalten, uns über unsere persönlichen Erfahrungen austauschen und gemeinsam kultursensible Handlungsstrategien entwickeln.

Der Workshop findet in Kooperation mit dem Projekt DiversiTEACH statt, das vom Netzwerk der Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte NRW koordiniert wird. Das Programm fördert migrationssensible sowie diversitätsbewusste Inhalte in der Lehramtsausbildung. Ziel ist es, Wissen im Themenbereich Diversität zu generieren und Strategien für einen sensiblen Umgang mit unbewussten Vorurteilen (unconscious bias) zu schaffen.



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



Wasserbildung cheap and lazy (BNE)

Talk
(digital)

Referentin:

Anoosh Werner

Ort:

Die Veranstaltung findet **digital**
(über Zoom) statt.

Zeit:

Fr., 13.05.2022, 14-16 Uhr

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 40

Die Aufklärung über Qualität und ökologische Vorteile von Leitungswasser stehen im Fokus dieser Online-Fortbildung für Lehrkräfte und Multiplikator:innen.

Mittels der Themen Leitungswasser und Wasser lässt sich hervorragend mit Schüler:innen über gesellschafts- und umweltrelevante Fragen rund um Naturschutz, Ressourceneinsparung, nach-

haltige Lebensweise, Gesundheit und soziale Ungleichheit ins Gespräch kommen. Die Themen ermöglichen eine fächerübergreifende Vertiefung, sind aber auch für einzelne Unterrichtsfächer geeignet.

Im Rahmen der Online-Fortbildung werden die Bildungsmaterialien und die Hintergründe zur Thematik vorgestellt und einige Methoden praktisch erprobt.

Unterrichtsstörungen – vorbeugen, durchschauen, entschärfen ...

Referent:

Michael Felten

Ort:

Seminarraum II, Kaiserstr. 1

Zeit:

Fr., 20.05.2022, 14:00-18:00 Uhr

Sa., 21.05.2022, 10-16 Uhr

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 12

Unterrichten, eine wunderbare Tätigkeit – wären da nur nicht die vielen Störungen! Wie kann man mit Unterrichtsstörungen konstruktiv umgehen, gibt es gar ein Geheimnis für störungsarmen Unterricht?

Der Workshop fokussiert die Aspekte

- a) Störungsprophylaxe durch lernwirksamen Unterricht und pädagogische Selbstreflexion
- b) Interventionsmöglichkeiten bei Alltagsstörungen wie auch „schweren Fällen“

Hierzu werden einerseits die Befunde der empirischen Unterrichtsforschung für ein störungs-

minimierendes *classroom management* nutzbar gemacht. Andererseits wird die Individualpsychologie Alfred Adlers aktualisiert, deren Brückenschlag zwischen Pädagogik und Tiefenpsychologie überraschende Anregungen und Auswege bietet.

Dabei werden auch ganz konkrete „Fälle“ studiert – aus der individualpsychologischen Beratungspraxis, aus der Unterrichtserfahrung des Dozenten sowie aus den Schulpraktika der Studierenden.

CampusAckerdemie

Talk
(digital)

Referierende:

Dr. Jonathan Hense und Dr. Amélie Tessartz
(Fachdidaktik Biologie),
Johannes Wockenfuß und Arthur Sidorow
(Acker e.V.)

Ort:

Grünfläche der Universität Bonn/Poppelsdorf.
Genaue Ortsangaben werden den Teilnehmenden per Mail bekannt gegeben.

Zeit:

wöchentlich während des Semesters,
dienstags 14:00-15:30 Uhr (s.t.)

Anmeldung:

über BASIS

Teilnehmende:

max. 20

In Kooperation mit Acker e.V. befähigt das Programm CampusAckerdemie die Teilnehmenden dazu einen Schulgarten selbstständig einzurichten, ihn wirkungsvoll im Schulalltag zu integrieren und den Schüler:innen Themen wie Naturzusammenhänge, Lebensmittel und gesunde und nachhaltige Ernährung näherzubringen. Gemeinsam mit einem AckerCoach pflanzen, säen, pflegen und ernten die Teilnehmenden auf ihrem eigenen Acker und erhalten umfangreiches Wissen zu Methoden der BNE in Kombination mit ökologischem Gemüseanbau.

Die CampusAckerdemie baut auf dem vielfach ausgezeichneten Bildungsprogramm [Gemüse-Ackerdemie](#) auf. Alle Teilnehmenden erhalten nach Abschluss des Kurses ein Zertifikat. Zusätzlich erhalten die Teilnehmenden Zugang zu der Online-Plattform von Acker e.V. wöchentliche Pflegehinweise für den Acker per Mail und haben Zugang zu optionalen Vertiefungsworkshops.

Regelmäßiges Präventions- und Behandlungsangebot im Bereich Stimme

Angehörige von Sprechberufen, insbesondere Lehrende, sind aufgrund der hohen stimmlichen Anforderungen besonders von Stimmstörungen bedroht.

Angehende Logopäd:innen der SRH Fachschule für Logopädie bieten unter fachlicher Supervision kostenlose, wöchentliche Einzelsitzungen für Interessierte und Betroffene an. Das Ziel dabei ist, anhand von Aufklärung und Beratung sowie vielen praktischen Übungen Möglichkeiten zu erlernen, mit der eigenen Stimme kräfteschonend umzugehen und sie so einsetzen zu können, dass das Gesagte die Zuhörer:innen optimal erreicht.

Das ist besonders sinnvoll, wenn Sie

- Ihre Stimme und deren Ausdrucksmöglichkeiten besser kennenlernen möchten,
- sich Stimmprävention in Hinblick auf Ihren zukünftigen Sprechberuf wünschen,
- bereits und dauerhaften Symptomen wie Heiserkeit oder Räusperzwang leiden.

Das schuleigene Präventions- und Behandlungsangebot wurde bereits im letzten Jahr von vielen Lehramtsstudierenden erfolgreich genutzt.

Termine sind ab dem 27. April 2022 ganztägig mittwochs oder freitags verfügbar (unter Einhaltung aller erforderlichen Schutzmaßnahmen in bahnhoftnahen Räumlichkeiten der SHR Fachschule; alternativ: digital)

Ansprechpartnerinnen:

Maresa Hillermann und Natanja Alberts

Rückfragen und Terminvereinbarung:

natanja.alberts@srh.de



Informationen zu den Angeboten

Für die Workshops besteht **Anmeldepflicht** über BASIS.

Bitte schreiben Sie uns eine kurze E-Mail zur Benachrichtigung, falls Sie angemeldet sind, aber nicht teilnehmen können.

In diesem Fall können wir Ihren Platz anderen interessierten Studierenden zur Verfügung stellen.

Die Zugangsdaten zu den digitalen Veranstaltungen erhalten Sie am Tag der Veranstaltung per Mail.

Kontakt und Information:

Lisa Schnitzler (Hilfskraft extraC)
E-Mail: bzl-extra-c@uni-bonn.de

Dr. des. Frauke Fechner
Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)
Telefon 0228 / 73- 60 047

www.bzl.uni-bonn.de/studium/extra_c
www.basis.uni-bonn.de
(Bildungswissenschaften, BZL extraC)



BZL extraC wird aus Qualitätsverbesserungsmitteln gefördert.

In Zusammenarbeit mit dem Bonner Zentrum für Hochschullehre.

