



# Quizlet - Präsentation und Evaluation motivationsfördernder Perspektiven von Lernapps im Spanischunterricht

## Eine empirische Studie

Studienprojekt im Fach Spanisch von Leonie Katharina Friedrich

### Zentrale Fragestellung:

Welche Perspektiven bietet die App Quizlet für das Vokabellernen im Spanischunterricht und kann sie Einfluss auf die Motivation der Schülerinnen und Schüler nehmen?

### Hypothesen:

- Es besteht ein Zusammenhang zwischen der Lernmotivation und der Anwendungshäufigkeit und –länge mit und ohne die Vokabellern-App
- Die Methodenvielfalt und Mobilität des digitalen Mediums werden von den SuS positiv angenommen und genutzt
- Die SuS zeigen nach einer Selbstlernphase mit der Vokabellern-App eine höhere Lernmotivation als vorher ohne die App

### Empirische Untersuchung:

- Quantitative Umfrage anhand eines Fragebogens mit Mehrfachwahlfragen, Einfachwahlfragen und Skalenfragen
- Befragung eines Spanischkurses der 8. Klasse, der das Fach Spanisch als 2. Fremdsprache gewählt hat
- Stichprobe: 23 Schüler im Alter von 13-14 Jahren

### Theoretische Grundlagen

#### Wortschatzarbeit

- Häufige Lernmethode ohne App ist die Archivierung in Vokabelverzeichnissen und auswendig lernen, „mechanisches Übertragen von Listen garantiert [jedoch] keinen Lern- und Behaltenserfolg“ (Sommerfeldt 2011: 119)
- Variantenreiches Lernen ist sinnvoller und fördert zusätzlich das Sprachbewusstsein der SuS; außerdem sind zur Unterstützung der Behaltensleistung Länge und Häufigkeit des Lernens von Bedeutung; Fokus auf individuellem und flexiblem Vokabellernprozess (vgl. Fäcke 2011: 151)

#### Digitale Medien im Spanischunterricht

- Zunehmende Auswirkungen der Digitalisierung auf Bildungsinstitutionen und das Lernen und Lehren an Schulen, die u.a. im Medienkompetenzrahmen NRW und auch im Kernlehrplan verankert wurden  
„reflektierter, verantwortungsvoller und selbstregulierter Umgang mit Medien, Möglichkeiten und Grenzen der Mediennutzung“ (MKR NRW 5.3, 5.4)

#### Vorteile von Quizlet zur Motivationssteigerung

- Gratisversion mit allen relevanten Funktionen; Möglichkeit zur Erstellung individueller Lernsets
- Methodenvielfalt durch verschiedene Lernfunktionen (z.B. Selbsttests, Vokabeln hören/schreiben/ Multiple Choice); App kann mobil überall genutzt werden
- Laut JIM Studie sind 97% der Jugendlichen im Besitz eines Smartphones, die Motivation profitiert also auch durch deren medienbezogenes Vorwissen

Umfrage zur Motivation beim Vokabellernen mit der App „Quizlet“

Persönliche Angaben  
Geschlecht:  männlich  weiblich  
Alter: \_\_\_\_\_ Jahre

Teil 1: Vokabellernen

1. Welche Methoden benutzt du zum Vokabellernen? (Kreuze bitte alles an, was zutrifft.)

Karteikarten  
 Post-its  
 mit dem Buch: eine Spalte zuhalten, mündlich aufpassen  
 mit dem Buch: eine Spalte zuhalten, Vokabeln aufschreiben  
 ganze Sätze mit den Vokabeln schreiben  
 Memory mit Bildern  
 von den Eltern abfragen lassen  
 Phase 6  
 Sonstiges: \_\_\_\_\_

2. Wie oft pro Woche lernst du Vokabeln? (Kreuze bitte nur eine Antwort an.)

1 – 2 mal  2 – 3 mal  
 jeden Tag  gar nicht

3. Wie lange lernst du Vokabeln? (Kreuze bitte nur eine Antwort an.)

5 – 10 Minuten  10 – 15 Minuten  
 15 – 20 Minuten  ca. 30 Minuten

4. Wie motiviert bist du, Vokabeln zu lernen?

Gar nicht motiviert 1 2 3 4 5 Sehr motiviert

5. Wie wichtig ist dir die Note im Vokabeltest?

Nicht wichtig 1 2 3 4 5 Sehr wichtig

Teil 2: Quizlet

6. Wie ansprechend findest du die App Quizlet?

Nicht ansprechend 1 2 3 4 5 Sehr ansprechend

7. Wie ansprechend findest du die verschiedenen Lernmöglichkeiten bei Quizlet?

Nicht ansprechend 1 2 3 4 5 Sehr ansprechend

8. Mit welcher/welchen Funktion/en hast du bei Quizlet am liebsten gelernt?

Karteikarten  
 Lernen  
 Antworten  
 Schreiben  
 Testen  
 Zuordnen  
 Schwerkraft

9. Mit welcher/welchen Funktion/en hast du bei Quizlet am häufigsten gelernt?

Karteikarten  
 Lernen  
 Antworten  
 Schreiben  
 Testen  
 Zuordnen  
 Schwerkraft

10. Bei Quizlet kannst du dir die Vokabeln auch vorlesen lassen. Hilft dir das weiter?

Gar nicht 1 2 3 4 5 Sehr viel

11. Wie oft pro Woche hast du mit Quizlet Vokabeln gelernt? (Kreuze bitte nur eine Antwort an.)

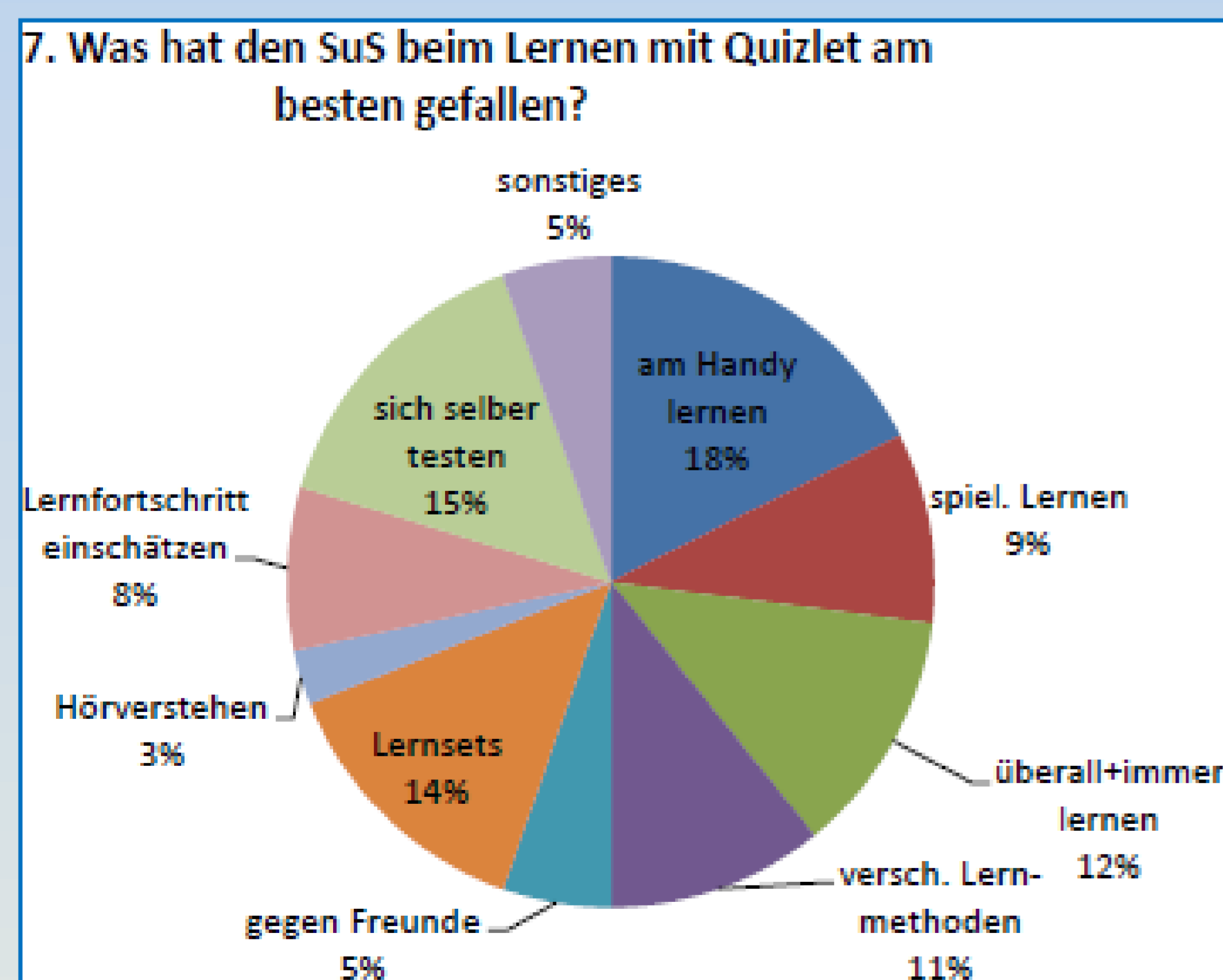
1 – 2 mal  2 – 3 mal  
 jeden Tag  gar nicht

12a. Wie lange hast du mit Quizlet Vokabeln gelernt? (Kreuze bitte nur eine Antwort an.)

5 – 10 Minuten  10 – 15 Minuten  
 15 – 20 Minuten  ca. 30 Minuten

12b. Wie lange konntest du dich für Quizlet begeistern? (Kreuze bitte nur eine Antwort an.)

Nur am Anfang  Längere Zeit  
 Immer noch  Gar nicht



### Ausgewählte Ergebnisse:

- lineare Korrelation zwischen der Motivation und der Häufigkeit des Lernens: größere Motivation stand oft in Verbindung mit häufigerem Lernen; Diskrepanz der Lernhäufigkeit mit und ohne Quizlet jedoch geringfügiger als erwartet
- Methodenvielfalt und Mobilität des digitalen Mediums wurden von den SuS gut angenommen, die verschiedenen Lernfunktionen wurden positiv bewertet und auch verwendet
- Relevanteste Hypothese hinsichtlich der Forschungsfrage: höhere Lernmotivation nach Selbstlernphase **mit** der Vokabellern-App als vorher ohne die App?  
→ Zusammenhang erkennbar zwischen einer gesteigerten Motivation und dem Nutzen der App; deutlich höher bewertete Motivation durch Aspekte des digitalen Lernens

### Ausgewählte Literatur:

- 1) Fäcke, Christiane (2011): Fachdidaktik Spanisch. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- 2) Reinisch, Katrin (2013): Wortschatzarbeit im Englischunterricht. In: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (Hrsg): Sprachsensibler Fachunterricht. Handreichung zur Wortschatzarbeit in den Jahrgangsstufen 5 – 10 unter besonderer Berücksichtigung der Fachsprache.
- 3) Sommerfeldt, Kathrin (Hg.) (2011): Spanisch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Unter Mitarbeit von Wolfgang Steveker, Ursula Vences und Christine Wlasak-Feik. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- 4) Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2017): JIM 2017 Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisstudie zum Medienumgang 12-bis 19-Jähriger in Deutschland. [https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM\\_2017.pdf](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2017/JIM_2017.pdf)