


<b>Modul: Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP):</b>				 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>	
Modulnummer	Workload 150 h	Umfang 5 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL) – Praktikumsmanagement				
Anbietende Lehrereinheit	Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fach- semester
	BA Lehramtsstudiengänge (bildungswissenschaftlicher Anteil)			Pflicht	2. - 6.
Lernziele	<p>Die Studierenden erlangen die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die Komplexität des schulischen Handlungsfelds aus einer professi- ons- und systemorientierten Perspektive wahrzunehmen und auf die Schule bezogene Praxis- und Lernfelder zu erfassen und zu reflektie- ren,</li> <li>○ erste Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Theorieansät- zen und konkreten pädagogischen Situationen herzustellen,</li> <li>○ erste eigene pädagogische Handlungsmöglichkeiten zu erproben und auf dem Hintergrund der gemachten Erfahrung die Studien- und Be- rufswahl zu reflektieren,</li> <li>○ differenzierte Beobachtungen von Prozessen in der Lehr- und Lern- praxis sowie ggf. in anderen Praxisfeldern zu machen</li> <li>○ Techniken der Dokumentation und Reflexion von praktischen Erfah- rungen im pädagogischen Feld und ggf. in anderen Praxisfeldern ein- zusetzen</li> </ul>				
Schlüsselkompe- tenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selbständigkeit, Eigenständigkeit</li> <li>○ Kommunikationsfähigkeit und Gesprächskompetenz</li> </ul>				
Inhalte	<p>Vorbereitungsseminar zum Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rechtliche Rahmenbedingungen sowie externe Erwartungen an das System Schule und an den Tätigkeitsbereich von Lehrerinnen und Lehrern; Aufgaben- und Tätigkeitsbereiche des Lehrerberufes</li> <li>○ Reflexion eigener Wertvorstellungen, Erwartungen und Einstellun- gen im Hinblick auf den Lehrerberuf und ein eigenes Lehrerleitbild</li> <li>○ Verfahren zur systematischen Beobachtung und Protokollierung von Unterricht; verschiedene Aspekte von Unterricht z. B. Metho- den, Stundenverläufe, Interaktion und Kommunikation, Gelingens- bedingungen, Lernprogression, Unterrichtsphasen etc.; „Was ist guter Unterricht?“</li> <li>○ ausgewählte Aspekte der Unterrichtsvorbereitung (z. B. Unter- richtsphasen, schriftliche Unterrichtsplanung, Methodenauswahl, Gelingensbedingungen etc.)</li> <li>○ Ablauf und die Anforderungen des Praktikums; Einführung des „Portfolio Praxiselemente“</li> </ul>				

	<p>Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erkundung der Praktikumsschule</li> <li>○ Unterrichtsbeobachtung und -hospitation und ihre Reflexion</li> <li>○ eigene Unterrichtsaktivität und ihre Reflexion</li> <li>○ Teilnahme am Schulleben und Schulaktivitäten</li> </ul> <p>Praxisportfoliositzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einführung in die Portfolioarbeit</li> <li>○ Erproben von Reflexionsmethoden auf Grundlage des „Portfolios Praxiselemente“ des BZL</li> <li>○ Reflexion der Praxiserfahrungen mit Blick auf die Eignung für den Lehrerberuf und das professionelle Selbstbild</li> </ul>		
Teilnahmevoraussetzungen	keine		
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Seminar – Vorbereitung auf das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) (Gruppengröße max. 30)  (inkl. Praxisportfoliositzung, Gruppengröße max. 15 )	2	40
	Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) (25 Tage)	—	110
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)	Bewertung	
	keine Prüfung		
Studienleistungen	Studienleistung(en)		
	Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Praktikum erfolgreich abgeleistet wurde und der Studierende das Vorbereitungsseminar und die Praxisportfoliositzung absolviert hat.		
Sonstiges	<p>Das EOP (25 Praktikumstage / 5 Wochen, zusammenhängend oder in zwei Teilblöcken innerhalb eines Schulhalbjahres) soll in der vorlesungsfreien Zeit im 1. Studienjahr in einer Schule der studierten Schulform (Gymnasium/Gesamtschule bzw. Berufskolleg), aber nicht an einer als Schüler/in selbst besuchten Schule abgeleistet werden. Vorbereitungsseminar, Praxisportfoliositzung und EOP sollen innerhalb eines Jahres absolviert werden.</p> <p>Zur Bearbeitung des „Portfolios Praxiselemente“ erhalten die Studierenden Unterstützungsangebote im Vorbereitungsseminar und in der Praxisportfoliositzung.</p>		

<b>Modul: Berufsfeldpraktikum (BP)</b>				 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>	
Modulnummer	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 4 Wochen oder 120 Std.	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragter	Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL) – Praktikumsmanagement				
Anbietende Lehreinheit	Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fach- semester
	BA Lehramtsstudiengänge (bildungswissenschaftlicher Anteil)			Pflicht	1. bis 6.
Lernziele	Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ berufliche Perspektiven außerhalb des Schuldienstes sowie für den Lehrerberuf relevante außerschulische Tätigkeitsfelder wahrzunehmen</li> <li>○ Aufbau und Ausgestaltung von Studium und eigener professioneller Entwicklung reflektiert mitzugestalten.</li> </ul>				
Schlüsselkompe- tenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflexionskompetenz</li> <li>○ Selbständigkeit, Eigenständigkeit</li> <li>○ Kommunikationsfähigkeit und Gesprächskompetenz</li> </ul>				
Inhalte	Berufsfeldpraktikum: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erkundung der Praktikumsorte</li> <li>○ Einblicke in die Praxis außerschulischer (sozialer, pädagogischer oder auf die studierten Fächer bezogener) beruflicher Felder</li> <li>○ Reflexion der eigenen beruflichen Perspektiven innerhalb und außerhalb des Schuldienstes</li> </ul> Reflexionssitzung (auf der Grundlage der individuellen Praxisportfolioarbeit): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflexion der Praxiserfahrungen mit Blick auf das professionelle Selbstbild und die eigenen beruflichen Perspektiven</li> <li>○ Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium</li> </ul>				
Teilnahmevoraus- setzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Berufsfeldpraktikum (4 Wochen oder 120 Stunden über einen längeren Zeitraum) (inkl. Reflexionssitzung)			—	120
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Bewertung	
	Keine Prüfung				

Studienleistungen	Studienleistung(en)	
	Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Praktikum absolviert wurde und der Studierende die Reflexionssitzung besucht hat.	
Sonstiges	Das (in der Regel außerschulische) Berufsfeldpraktikum (4 Wochen zusammenhängend oder 120 Stunden über einen längeren Zeitraum) soll in für den Lehrerberuf relevanten pädagogischen oder sozialen Tätigkeitsfeldern oder mit Bezug zu den studierten Fächern absolviert werden. Auf die individuelle Bearbeitung des „Portfolios Praxiselemente“ wird in der abschließenden Reflexionssitzung Bezug genommen.	