



12. TAGUNG DER BONNER FACHDIDAKTIKEN UND
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN UND DES ZfSL BONN

FACHWISSEN, IDENTITÄT, KREATIVITÄT. DEEPER LEARNING IM UNTERRICHT



27.11.2025
12:00 – 17:30 UHR

TAGESABLAUF

12: 00 UHR

Postersession mit Imbiss (4B2 und 1B12)

13:00–14:00 UHR

*Vortrag von Prof. Dr. Anne Sliwka zu
“Deeper Learning” in den Workshop-
Räumen*

14:15-15.45 UHR

Workshop I

16.00-17:30 UHR

Workshop II



Workshops



Agrarwissenschaften / Ernährungswissenschaften

Lernen am realen Fall: Kollegiale Fallberatung im Sinne von Deeper Learning
Jan von den Berg (Universität Bonn) Raum 1B11

Bildungswissenschaften

‘Teachers matter’!? - Die Rolle der Lehrkraft in der Deeper Learning Pädagogik
Sven Rosenboom (ZfsL Bonn) Raum 1B4

Biologie/ Chemie

Stammzellen mal anders – Konzeption und Erprobung eigener Ideen zur Überprüfung des Wissensfundaments nach dem Konzept des Deeper Learnings
Jonathan Hense (Universität Bonn), Eike Sowa (ZfsL Bonn) Raum 2B8

Deutsch

Chancen und Grenzen von Deeper Learning im Deutschunterricht

Workshop I Florian Radvan (Universität Bonn), Rita Lennartz (ZfsL Bonn) Raum 3B3
Workshop II Marie Nazlier (Universität Bonn), Nicole Schwartz (ZfsL Bonn) Raum 3B4

Englisch

Deeper Learning in the EFL Classroom

Workshop I Wolfgang Hallet (Universität Bonn) / Hildegard Over (ZfsL Bonn) Raum Raum 3B1

Workshop II Philipp Reul (Universität Bonn) / Irene Bartscherer (ZfsL Bonn) Raum 3B2

Französisch / Italienisch/Spanisch

Inter- und plurikulturelle Kompetenz als Zukunftskompetenz: Gegenstände und Bildungspotentiale im Unterricht romanischer Sprachen

Sarah Dietrich-Grappin (Universität Bonn) / Aurélie Lamers-Etienne (ZfsL Bonn) Raum 2B7

Geographie

Geography for Future: Deeper Learning im Geographieunterricht

Julia Klumparendt, Eva Noethen (Universität Bonn) / Erik Elvenich, Sebastian Pungel (ZfsL Bonn) Raum 5DMP

Geschichte

Authentische Lernleistungen im Fach Geschichte?!

Peter Geiss (Universität Bonn) / Roland Klug (ZfsL Bonn) Raum 4B4

Workshops

Fortsetzung



Kunst

Deeper Learning im Kunstunterricht. Berufsbiographische Perspektiven im Kunstunterricht

Ina Scheffler (Alanus-Hochschule Alfter) / Elisabeth Oczkowski, Stefan Wilsmann (ZfsL Bonn)

Raum 3B5

Mathematik

Problemlösendes Arbeiten mit und ohne digitale Hilfsmittel.

Rainer Kaenders, Wolfgang Riemer, Alosius Goerg (Universität Bonn), Jörg Schmellenbach, Kati Wirtz (ZfsL Bonn) Raum 3B6

Philosophie, Religion

Deeper Learning in der Erschließung philosophischer Texte

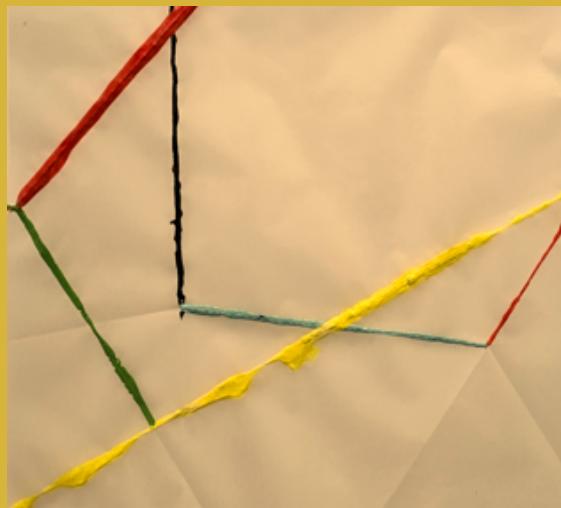
Susanne Teschner (Universität Bonn) , Sol Gonzalez-Gerndt (ZfsL Bonn) Raum 4B3

Sozialwissenschaften

Deeper Learning (im Fach) weiterdenken.

Wie kann lehrerzentrierte Instruktion und schülerorientierte Ko-Konstruktion in einem sozialwissenschaftlichen Unterrichtsvorhaben ermöglicht werden?

Vivianne Frank (Universität Bonn) / Andreas Schalück (ZfsL Bonn) Raum 2B5



Veranstalter:

AG Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften an der Universität Bonn, Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL),

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL) Bonn,
in Zusammenarbeit mit der Alanus Hochschule Alfter
Vorbereitung und Koordination:

Kerngruppe Praxissemester in der Ausbildungsregion Bonn (Birgit Bartholomé, Mechthild Böltig, Leif Ehlers, Erik Elvenich / ZfsL Bonn, und Katharina Fuß, Florian Radvan, Robert Steegers / BZL) sowie Rita Lennartz (ZfsL Bonn)

Kontakt: bzl-tagung-fachdidaktiken@uni-bonn.de

Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)

Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn Poppelsdorfer Allee 15 53115 Bonn
bzl@uni-bonn.de
www.bzl.uni-bonn.de

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Bonn Villichgasse 17 53177 Bonn
seminar-gyge@zfsl-bonn.nrw.de www.zfsl-bonn.nrw.de