

VERÖFFENTLICHUNGEN

- Su, Hanno/Bellmann, Johannes (2023). Verification as a principle of non-affirmative educational practice and theory. Claiming a place for pedagogical research in social science. In M. Uljens/A. von Oettingen (Hrsg.). *Reinventing General Theory of Education: A Non-Affirmative Approach* (i.E.). Cham: Springer.
- Drerup, Johannes/Su, Hanno (2023). Erziehung. In T. Bohl/A. Gröschner/A. Scheunpflug/M.Syring (Hrsg.). Studienbuch Bildungswissenschaften (i.E.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Friesen, Norm/Su, Hanno (2023). What is Pedagogy? Discovering the Hidden Pedagogical Dimension. *Educational Theory* 73. <https://doi.org/10.1111/edth.12569>
- Su, Hanno (2022). Education with the future at stake. In J. Drerup/F. Felder/V. Magyar-Haas/G. Schweiger (Hrsg.). *Creating Green Citizens: Bildung, Demokratie und der Klimawandel* (S. 151-164). Berlin: Metzler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63376-2_9
- Su, Hanno (2022). Wissen. In M. Feldmann/M. Rieger-Ladich/C. Voß/K. Wortmann (Hrsg.). *Pädagogisches Vokabular in Bewegung. Stimmen aus der Allgemeinen Erziehungswissenschaft* (S. 459-466). Weinheim: Beltz.
- Su, Hanno. (2021). Wozu Methoden pädagogischer Theoriebildung? In C. Thompson/M. Brinkmann/M. Rieger-Ladich (Hrsg.). *Praktiken und Formen der Theorie. Perspektiven der Bildungsphilosophie* (S. 309-311). Weinheim: Beltz.
- Su, Hanno/Bellmann, Johannes (2021). Inklusive Bildung und die pragmatische Maxime der Gleichheit. Kritische und konstruktive Überlegungen im Anschluss an Hannah Arendt und Jacques Rancière. *Zeitschrift für Pädagogik* 67(2), 274-293. <https://doi.org/10.3262/ZP2102275>
- Su, Hanno (2020). Quellen pädagogischer Epistemologie. In N. Balzer/J. Beljan/J. Drerup (Hrsg.). *Charles Taylor. Perspektiven der Erziehungs- und Bildungsphilosophie* (S. 243-264). Paderborn: mentis. https://doi.org/10.30965/9783957437242_012

- Su, Hanno/Su, Shia (2019). Why solving intergenerational injustice through education does not work. *On Education. Journal for Research and Debate* 2(4).
https://doi.org/10.17899/on_ed.2019.4.3
- Su, Hanno (2018). Taylor: On the Educational Project of Overcoming Modern Epistemology. In: P. Smeyers (Hrsg.). *International Handbook of Philosophy of Education*, Vol. 1 (S. 429-441). Dordrecht: Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-72761-5_36
- Su, Hanno/Bellmann, Johannes (2018). Inferentialism at Work: The Significance of Social Epistemology in Theorising Education. *Journal of Philosophy of Education* 52(2), 230-245. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12292>.
- Bellmann, Johannes/Su, Hanno (2017). Democracy and Bildung/Erziehung: Towards a Universal Theory of Education. *Education Sciences* 7(1), 1-11.
<https://doi.org/10.3390/educsci7010005>
- Su, Hanno (2017). *Auf der Seite der Erziehung - Zur rekursiven Form erziehungswissenschaftlicher Bildungstheorie*. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-16330-3>.
- Balzer, Nicole/Su, Hanno (2016). Pädagogisierende Performanz und gegenstandstheoretische Performativität - Zum Modus erziehungswissenschaftlichen Forschens. In: W. Meseth/J. Dinkelaker/S. Neumann/K. Rabenstein/O. Dörner/M. Hummrich/K. Kunze (Hrsg.). *Von der Erziehungswirklichkeit zur Empirie des Pädagogischen* (S. 241-252). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bahr, Simone/Falkenreck, Dorothee/Krinninger, Dominik/Lüders, Martin/Müller, Hans-Rüdiger/Su, Hanno (2012). Erziehung und Bildung in der Familie: Pädagogische Grenzgänge in einem interdisziplinären Forschungsfeld. *Zeitschrift für Pädagogik* 58(1), 55-68.
- Lenzen, Wolfgang/von Wulfen, Hanno (2010). Der ‚logische Kalkül Herrn Prof. Ploucquets‘ (2). In W. Lenski/W. Neuser (Hrsg.). *Logik als Grundlage von Wissenschaft*. (S.17-51). Heidelberg: Winter.

Pleitz, Martin/von Wulfen, Hanno (2008). Possible Worlds in Terms of Incompatibility. In M. Peliš (Hrsg.). *The Logica Yearbook 2007* (S. 119-132). Prag: Filosofia.

Göcke, Benedikt/Pleitz, Martin/von Wulfen, Hanno (2008). How to Kripke Brandom's Notion of Necessity. In B. Prien/D. Schweikard (Hrsg.). *Robert Brandom: Analytic Pragmatist* (S. 135-161). Frankfurt a. M.: ontos.