

## **Prüfungsausschuss des Bachelor- und Masterstudiengangs Lehramt Protokoll der Sitzung vom 08.02.2020 (Zoom-Meeting)**

Teilnehmer/innen s. Teilnehmerliste

Den TOP zugrundeliegende Informationen sind im Anhang zusammengestellt.

### **TOP 4 Berichte**

#### A. Anträge zu WP-Modulen

Antrag aus den Fächern Agrarwissenschaften und EHW:  
Aufnahme des Moduls "Agricultural and Agri-Environmental Law" in die kleinen beruflichen Fachrichtungen "Markt und Konsum " (M.Ed. EHW) bzw. "Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus" (M.Ed. Agrarwissenschaft) als WP-Modul (siehe Anlage 1 und 2)

**genehmigt am 02.02.2021**

#### B. Anträge zu Prüfungsformen

Aufgrund der Pandemielage haben Prüfungsausschüsse der Fächer zum Teil ihre Prüfungsformen bzw. Fristen geändert. Nach PA-Beschluss vom 30.11.2020 gelten für das WS 20/21 ausschließlich die Regelungen der jeweiligen Prüfungsausschüsse in den Fakultäten bzw. Fachgruppen (Ausnahme Bachelor- und Masterarbeiten).

- Physik: Wechsel der Prüfungsformen auf Online-Formate
- Katholisch Religion:
  - o Klausuren > mündl. Zoom-Prüfungen,
  - o Fristverlängerung bei Hausarbeiten im WS 20/21 bis 30.9.21

### **TOP 6 Anträge zur Anwesenheitspflicht**

Wie in der Sitzung des PA BZL vom 15.01.2018 beschlossen, wurden die genehmigten Anträge des vorletzten Semesters als Liste beschlossen (siehe Anlage 3). Zur ausführlichen Diskussion standen die folgenden Änderungen bzw. Neuanträge:

#### Latein (siehe Anlage 4)

- Seminare im Modul Lateinische Literatur der Antike
  - o 507010432 Seminar: Cicero, Cato maior de senectute und Laelius de amicitia (PD Dr. Beate Hintzen)
  - o 507010433 Seminar: Cicero, Brutus (Dr. Iris Sticker) >
- Seminar im Modul Theorie und Praxis der Interpretation antiker Texte
  - o 507010621, Dr. Elisabeth Schwab
- Seminare im Vertiefungsmodul B: Lateinische Literatur (M.Ed.)
  - o 507010192 Seminar: Cicero, De re publica (Prof. Dr. Gernot Michael Müller)

**genehmigt**

#### Englisch (siehe Anlage 5)

- Writing Skills I (Modul Language I, Teil 2)
- Introduction to Teaching English as a Foreign Language
- Writing Skills III (Modul TEFL, Teil 2)

**genehmigt**

#### Sozialwissenschaften (siehe Anlage 6)

Bonner Zentrum für Lehrerbildung, Poppelsdorfer Allee 15, 53115 Bonn

- Antrag auf Anpassung der Anwesenheitspflicht in Lehrveranstaltungen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (Mastermodule) von „30% Fehlzeiten“ auf „2 Sitzungen“

**genehmigt (7 Ja, 1 Enthaltung)**

Bildungswissenschaften

- Seminar im Modul Berufspädagogik - Grundlagen mit 2 Sitzungen Fehlzeit
- Seminar im Modul Berufspädagogik - Vertiefung mit 2 Sitzungen Fehlzeit

**genehmigt**

**TOP 7 sonstige Anträge**

Antrag auf Verlängerung der Abgabefrist von Praxissemester-Studienprojekten um 4 Wochen (siehe Anlage 7)

**genehmigt**

**gez. Katharina Fuß**

Anlage 1: Modulbeschreibung Agricultural and Agri-Environmental Law

Anlage 2: Liste der genehmigten Anträge zur Anwesenheit SoSe2021

Anlage 3: Antrag zur Anwesenheit aus dem Fach Latein

Anlage 4: Antrag zur Anwesenheit aus dem Fach Englisch

Anlage 5: Antrag zur Anwesenheit aus dem Fach Sozialwissenschaften

Anlage 6: Antrag auf Verlängerung der Abgabefrist von Praxissemester-Studienprojekten

<b>Agricultural and Agri-Environmental Law</b>					
Code: ENV-220 POS: 749122020		Workload (h) 180	Credits (LP) 6,0	Duration (Semester) 1	Term WS
Coordinator	Prof. Dr. Karin Holm-Müller				
Lecturers	Prof. Dr. Dieter Schweizer				
Teaching unit(s)	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften				
Usability	Course program			Mode	Study semester
	M.Sc. Agricultural and Food Economics			E	3.
	M.Sc. Nature Conservation and Landscape Ecology			O	3.
Learning objectives	The students should receive an overview on the legal base of the agricultural and agri- environmental legislation of the EU and Germany including the application and implementation in the German Länder, Germany as a whole and the EU. The curriculum also includes practical examples of enforcing the agricultural and agri- environmental legislation. The students should be in the position of getting an idea of and assessing the legal basics of the primary production of food.				
Key competences	The students should be able to draft and develop solutions concerning problems of the sector described above.				
Learning content	The legal systematic of agricultural and agri- environmental legislation in Germany and its position in the EU; the implication of the Civil Code of Germany as regards agricultural farms; legislation as regards improvement of the structure of agriculture; legal aspects of renewable energies, patent law and agriculture; legal aspects of subsidies and agriculture; agri- environmental law and international relations with third parties, European and German environmental and agri- environmental legislation; enforcing environmental law in Germany, legal aspects of emissions, water and soil protection.				
Language	German				
Recommended knowledge	none				
Prerequisites	none				
Maximum number of students					
Course(s)	Teaching method	Topic	Class size	Contact time per week	Workload [h]
	L	Agricultural and Agri-Environmental Law	30	4,0	180
Examination(s)	Code	Type of examination	Duration of examination		
	749122029	Written exam	120 min		graded
Academic Achievements					not graded
Other					

**Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht im Wintersemester \*)**

<b>LV-Typ **)</b>	<b>Fach / Modul / Lehrveranstaltung</b>	<b>Fehlzeiten</b>
	<b>Agrarwissenschaften/ EHW</b>	
PrÜb	MA-E-07-W Integrierter Pflanzenschutz	20%
	<b>Bildungswissenschaften</b>	
PrÜb	Vorbereitungsseminar zum Eignungs- und Orientierungspraktikum	20%
Seminar	Berufspädagogik - Grundlagen/ Seminar	2 Sitzungen
Seminar	Berufspädagogik - Vertiefung/Seminar	2 Sitzungen
Seminar	Masterseminar Bildungsforschung und Bildungsorganisation	2 Sitzungen
PrÜb	Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters	2 Sitzungen
	<b>Biologie</b>	
PrÜb	BP02 - Morphologie und Evolution der Tiere	2 Sitzungen
PrÜb	BP05 - Genetik	1 Sitzung
PrÜb	BPL04 - Biochemie	1 Sitzung
PrÜb	WPL11 - Freie Praktikumsmitarbeit	2 Sitzungen
PrÜb	WPL12 - Vertiefungsmodul Biologie	2 Sitzungen
PrÜb	BP07 - Physik für Biologen	1 Sitzung
PrÜb	BP09 - Mikrobiologie	1 Sitzung
PrÜb	BD04 - Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters	2 Sitzungen
Sem.+PrÜb	BD02 - Biologiedidaktik 1	2 Sitzungen
	<b>Englisch</b>	
SpKu	Language Skills I	20%
SpKu	Language Skills II	20%
SpKu	Writing Skills II	20%
PrÜb	Fachdidaktik Englisch II (V+B Praxissemester)	20%
Seminar	Fachdidaktik I	20%
SpKu	Writing Skills I (Modul Language I, Teil 2)	20%
SpKu	Writing Skills III (Modul TEFL, Teil 2)	20%
Übung	Introduction to Teaching English as a Foreign Language	20%
	<b>Französisch/Italienisch/Spanisch (Romanische Philologie)</b>	
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 1/1T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 2/2T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 1/1T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 2/2T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 1/1T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 2/2T	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Französisch I	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Italienisch I	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Spanisch I	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Französisch II	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Italienisch II	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Spanisch II	4 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Französisch III	2 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Italienisch III	2 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Spanisch III	2 Sitzungen

SpKu	Sprachpraxis Französisch IV	2 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Italienisch IV	2 Sitzungen
SpKu	Sprachpraxis Spanisch IV	2 Sitzungen
PrÜb	Vorbereitungs- und Begleitseminar zum Praxissemester	2 Sitzungen
Seminar	Seminar Linguistik Französisch (Lebsanft)	2 Sitzungen
Seminar	Seminar Linguistik Spanisch (Lebsanft)	2 Sitzungen
	<b>Geographie</b>	
Exk.	Modul B10 (Lernen vor Ort – 7-Tages Exkursion)	0
Exk.	MLa2 Exkursionsmodul	0
PrÜb	Modul B2 (Physische Geographie Aufbau - Geländepraktika)	0
PrÜb	Modul B8a /B8b (Methoden Physische o. Humangeographie)	30%
PrÜb	MLa4 Vorbereitungs- und Begleitseminar Praxissemester	30%
Seminar	Modul B2 (Physische Geographie Aufbau - Seminar)	30%
Seminar	Modul B4 (Humangeographie Aufbau - Seminar)	30%
Seminar	Modul B5a/B5b (Vertiefung Physische o. Humangeographie)	30%
Seminar	Seminar Forschungsspektrum	30%
	<b>Latein/Griechisch (Klassische Philologie)</b>	
SpKu	Griechische Sprache 1	2 Sitzungen
SpKu	Griechische Sprache 2	2 Sitzungen
SpKu	Griechische Grammatik und Lektüre	2 Sitzungen
SpKu	Griechischer Sprachkurs 1	4 Sitzungen
SpKu	Griechischer Sprachkurs 2	4 Sitzungen
SpKu	Modul S32 Sprachkurs Griechisch	4 Sitzungen
SpKu	Lateinische Sprache 1	2 Sitzungen
SpKu	Lateinische Sprache 2	2 Sitzungen
SpKu	Latein I für Anfänger (Latein I)	4 Sitzungen
SpKu	Latein II für Anfänger mit Vorkenntnissen (Latein II)	4 Sitzungen
SpKu	Lateinische Lektüre für Anfänger I (Latein III)	2 Sitzungen
SpKu	Lateinische Lektüre für Anfänger II (Latein IV)	2 Sitzungen
SpKu	Lektüre griechischer Autoren	2 Sitzungen
SpKu	Lektüre griechischer Autoren in Übersetzung	2 Sitzungen
SpKu	Lektüre lateinischer Autoren der Antike	2 Sitzungen
SpKu	Lektüre mittel- und neulateinischer Autoren	2 Sitzungen
SpKu	MEG Griechische Sprache 3	2 Sitzungen
SpKu	MEL Lateinische Sprache 3	2 Sitzungen
Seminare	Lateinische Literatur der Antike/Seminare	2 Sitzungen
Seminare	Theorie und Praxis der Interpretation antiker Texte/Seminar	2 Sitzungen
Seminare	Vertiefungsmodul B: Lateinische Literatur/ Seminar (M.Ed.)	2 Sitzungen
	<b>Mathematik</b>	
PrÜb	Vorbereitungs- und Begleitseminare zum Praxissemester	30%
Seminar	MB04 Höhere Mathematik	30%
	<b>Sozialwissenschaften</b>	
PrÜb	Fachdidaktik 2: Vorbereitungs- und Begleitseminar zum Praxissemester	2 Sitzungen
Seminar	Fachdidaktik 1 (Master)	2 Sitzungen

\*) Prüfungsausschuss BZL 15.01.2018

\*\*) SpKu Sprachkurs; PrÜb Praktikum/praktische Übung; Exk Exkursion

Frau  
Katharina Fuß  
Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)  
Bereich Studien- und Prüfungsorganisation  
Poppelsdorfer Allee 15  
53115 Bonn

**Antrag auf Einzelfallprüfung und Genehmigung der verpflichtenden Teilnahme an folgenden Lehrveranstaltungen des SoSe 2021 im Fach Latein:**

**507010192 Seminar: Cicero, *De re publica* (Prof. Dr. Gernot Michael Müller)**

**507010432 Seminar: Cicero, *Cato maior de senectute* und *Laelius de amicitia* (PD Dr. Beate Hintzen)**

**507010433 Seminar: Cicero, *Brutus* (Dr. Iris Sticker)**

**507010621 Seminar: Theorie und Praxis der Interpretation antiker Texte (Dr. Elisabeth Schwab)**

Sehr geehrte Frau Fuß,

bezugnehmend auf Ihre E-Mail vom 26.01.2021 stelle ich mit diesem Schreiben den o.a. Antrag für das kommende Sommersemester 2021 an das BZL.

**Begründung:**

1. In den genannten Veranstaltungen geht es zu wesentlichen Teilen um die genaue und treffende Übersetzung sowie um die minutiöse sprachliche Analyse lateinischer Originaltexte. Die Veranstaltungen sind also in dieser Hinsicht mit den sprachpraktischen Veranstaltungen im Fach Latein vergleichbar. Um hier nachhaltigere Lernerfolge zu erzielen, ist die regelmäßige Anwesenheit unerlässlich; diese Erfolge sind nicht durch – im Sinne des Gesetzes – mildere Mittel zu erzielen.
2. Eine entsprechende Einübung sowohl im BA als auch im M.Ed. ist unbedingt notwendig, da die sprachlichen Voraussetzungen, welche die Studierenden im Schnitt aus der Schule mitbringen – viele haben seit der 10. Klasse keinen



Lateinunterricht mehr gehabt –, schon seit langer Zeit sehr gering sind und in den letzten Jahren noch einmal deutlich gesunken sind. Es muss daher jede Gelegenheit genutzt werden, um diesen Kenntnissen aufzuhelfen.

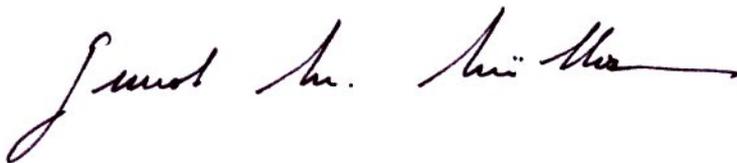
Wenn es möglich ist, einen Dauerbeschluss im Sinne des Antrags herbeizuführen, bitte ich um einen solchen Beschluss. Anderenfalls bitte ich um die beantragte Einzel-  
fallprüfung.

**Maximale Fehlzeiten:**

2 Sitzungen

Ich würde mich freuen und wäre Ihnen sehr dankbar, wenn Sie den Antrag genehmi-  
gen und die Anwesenheitsobliegenheit anordnen würden.

Mit freundlichen Grüßen



Von Imke Lichterfeld <lichterfeld@uni-bonn.de> 

Betreff: **Re: Prüfungsausschuss - Anträge Anwesenheitsregelung**

An Mich <kfuss@uni-bonn.de> 







10:25

Liebe Katharina,

wir beantragen zum Sommersemester Anwesenheitspflicht zusätzlich in den folgenden Modulen, bzw. Kursen:

	Englisch	
SpKu	Writing Skills I (Modul Language I, Teil 2)	20%
Übung	Introduction to Teaching English as a Foreign Language (Modul TEFL)	20%
SpKu	Writing Skills III (Modul TEFL, Teil 2)	20%

Begründungen anbei.

Liebe Grüße und ein schönes Wochenende  
Imke

An den Prüfungsausschuss des BZL

### **Begründung: Sprachpraxis / Anwesenheitspflicht**

Das Erlernen der englischen Sprachen erfolgt wesentlich in sprachpraktischen Übungen, die Übersetzungen, Ausspracheübungen, Satzfluss, aber auch direkte Korrekturen von Fehlern in der Grammatik, bei Vokabeln, Intonation, Syntax und Idiomatik, beinhalten.

Es kann eine intensivere, jedoch ungefilterte Sprachpraxis durch Sprachkontakt (*language immersion*) beispielsweise bei Auslandsaufenthalten geben. Diese werden im Studium einer Fremdsprache sowie der dazugehörigen Literatur- und Sprachwissenschaften und auch der Fachdidaktik selbstverständlich angeraten. Die sprachpraktischen Übungen des BA-Studiums finden jedoch fast ausschließlich vor einem eventuellen Auslandsaufenthalt statt. Auch im Lehramt soll die universitäre Sprachpraxis meist vor dem Auslandsaufenthalt eine solide Basis für die erhöhte Sprachkompetenz sein.

Jedoch ist die konzentrierte Arbeit in sprachpraktischen Übungen der ersten beiden Studienjahre für die Studierenden die einzige Möglichkeit, zu eigenen schriftlich und mündlich erbrachten Leistungen in der fremden Sprache unmittelbares Feedback zu erhalten, rasche Korrekturen und Anleitungen zu bekommen und auf diese Weise zu verhindern, dass sich Fehler und Flüchtigkeiten perpetuieren, gleichzeitig aber auch eine Situation kontrollierter sprachlicher Freiheit ausnutzen zu können.

Desgleichen wird in Veranstaltungen der Sprachpraxis die Herangehensweise an Texte, Methoden der Texterschließung und des Textverständnisses wesentlich in der Interaktion zwischen (muttersprachlichen) Lehrenden und Lernenden vermittelt. Da in der Weitläufigkeit der Immersionsmöglichkeiten ein kontrolliertes und korrigierendes Sprachumfeld zur fehlerfreien Beherrschung der Sprache nötig ist, ist die dialogische Interaktion in den Übungen unverzichtbar. Daher können in den sprachpraktischen Übungen und den Lektüreübungen die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme der Studierenden erreicht werden.

In den verschiedenen Kursen – beantragt zu diesem Zeitpunkt Language I / Writings Skills I und TEFL / Writings Skills III – geht es vor allem um das Erlernen allgemeiner sprachlicher Kompetenzen für die zukünftige Anwendung bei wissenschaftlichem Arbeiten; außerdem erlernen Studierende spezielle Arbeitstechniken, um die Auseinandersetzung mit Texten in der Zielsprache Englisch im modernen wissenschaftlichen Diskurs über Texte zu beherrschen.

Wesentlicher Bestandteil in den sprachpraktischen Übungen ist daher die Vermittlung von Diskussions- und Argumentationstechniken sowie allgemeinen Vermittlungsformen. Sie lassen sich ausschließlich im Austausch der Studierenden nicht nur mit den Dozenten, sondern auch und vor allem im reziproken Miteinander der Gruppe erlernen.

Rückmeldung von seinen Kommilitonen zu bekommen, Gedankengänge adäquat zu formulieren, zu erfassen, kritisch zu bewerten und diese Bewertung angemessen zu verbalisieren, sind zentrale Lernziele dieser Veranstaltungen. Dies ist aber nicht nur in der Sache der Fachwissenschaft essentiell, sondern auch bei der Sprache, Grammatik und des Vokabulars: sie sind ein wesentlicher Bestandteil der Sprachpraxis. Dies alles lässt sich nur bei regelmäßiger Teilnahme sichern. Daher können in den sprachpraktischen Übungen die Qualifikationsziele nicht ohne regelmäßige Teilnahme (Anwesenheit und aktive Mitarbeit) der Studierenden erreicht werden.

### **Begründung: „An Introduction to Teaching English as a Foreign Language“ (FD)/ Anwesenheitspflicht**

Das Erlernen der Fachdidaktik erfolgt im Lehramtsstudiengang in nur wenigen Modulen: im Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie werden die ersten Grundlagen in der Veranstaltung „An Introduction to Teaching English as a Foreign Language“ 506113101 im Modul „Teaching English as a Foreign Language“ vermittelt. Diese essentiellen Grundlagen erlauben den Studierenden den ersten Kontakt mit Inhalten, Fähigkeiten und Kompetenzen, die für die Vermittlung von fachwissenschaftlichen Kenntnissen im Unterrichtsfach unerlässlich sind und über die innerhalb des Seminars erstmals gelesen, diskutiert und argumentiert werden. Das Seminar vermittelt über die Semesterwochenstunden einen Überblick über die Breite der Fachdidaktik. Aus diesem Grund muss das Seminar in diesem Bereich auch über die Anwesenheitspflicht sicherstellen, dass Grundkenntnisse in der Fachdidaktik Englisch von Studierenden gelernt werden können. Diese lassen sich ausschließlich im Austausch der Studierenden nicht nur mit den Dozenten, sondern auch und vor allem im reziproken Miteinander der Gruppe erlernen.

## **Antrag auf Anpassung der Anwesenheitspflicht in Lehrveranstaltungen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften (Mastermodule) von „30% Fehlzeiten“ auf „2 Sitzungen“**

Der Antrag auf Modifizierung der Anwesenheitspflicht in den Modulen Fachdidaktik Sozialwissenschaften I und II basiert auf mehreren Gründen:

Eine Umstellung der Quotierung von einer Prozent- zu einer Absolutangabe zur Vermeidung von Missverständnissen und damit einer für alle am Gelingen universitärer Lehre Beteiligten bietet eine erhöhte Rechtssicherheit. Weder sind Rundungen notwendig (30% von 15 Sitzungen entspricht 4,5 Sitzungen), noch sind Variationen der Grundgesamtheit von Veranstaltungen (dies academicus, Feiertage, Tag der Fachdidaktik, ...) einzuberechnen (oder eben nicht).

Die Veranstaltungen der Fachdidaktik Sozialwissenschaften bieten im Mittel mit 10-15 Studierenden die Chance auf eine ungewöhnlich intensive individuelle Förderung und Betreuung der Studierenden.

Die Inhalte der Seminare des Moduls Fachdidaktik I umfassen per definitionem eine hohe Varianz an Fachmethoden, welche durch die Studierenden auch und nicht zuletzt an ihrem späteren Arbeitsplatz „Schule“ angewandt werden können. Diese fachspezifischen Methoden bedingen in den meisten Fällen eine soziale Interaktion, welche nicht planbar umsetzbar ist, so die Anzahl der Anwesenden signifikant variiert. Deshalb würde diese Modifizierung der Fehlzeiten zu einer Sicherung hohen Lehrniveaus für die Studierenden sorgen.

Die Inhalte der Seminare des Moduls Fachdidaktik II bereiten auf das Praxissemester vor und begleiten dieses. Gerade die praktische Erfahrung wie auch das Ziel einer vertieften beruflichen Orientierung durch die Studierenden lebt vom direkten Austausch und Selbstreflexion. Diese Komponenten sind nach Überzeugung der Lehrenden des Fachbereichs sinnvoll und nachhaltig nur in Präsenz zu sichern. Daher würde sich die Fachdidaktik Sozialwissenschaften gerne den Bildungswissenschaften, Biologie, Französisch, Italienisch und Spanisch anschließen und eine Fehlzeitenobergrenze von maximal zwei Sitzungen beantragen.

Ich würde mich freuen, wenn diesen Anträgen stattgegeben wird.

Herzliche Grüße

A handwritten signature in black ink that reads "V. Frank, Oste!" in a cursive, slightly slanted style.

Bonn, 28.01.2021

Viviane Frank

Beschlussvorlage für den BZL-Prüfungsausschuss (Sitzung 08.02.2021)

### **Abgabefristen von Hausarbeiten zu den Praxissemester-Studienprojekten**

Aufgrund der nach § 82 a Abs. 1 Satz 1 und des § 33 Abs. 5 des Hochschulgesetzes des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz –HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW S. 547) in seiner aktuellen Fassung erlassenen Corona-Epidemie-Hochschulverordnung vom 15. April 2020 in der Fassung der Zweiten Verordnung zur Änderung der Corona-Epidemie-Hochschulverordnung vom 31. Oktober 2020 (GV. NRW. S. 356d) in Verbindung mit dem Rektoratsbeschluss zu den Regelungen betreffend das Studium gemäß der Corona-Epidemie-Hochschulverordnung vom 15.04.2020 in der Fassung des dritten Beschlusses zur Änderung des Beschlusses vom 7. Mai 2020 vom 18. Dezember 2020

wird dem Prüfungsausschuss folgende Regelung für das Wintersemester 2020/21 zur Entscheidung vorgelegt:

Praxissemesterstudierende im Praxissemesterdurchlauf WS 20/21 erhalten zur Bearbeitung ihrer Studienprojektdokumentationen eine pauschale Verlängerung um vier Wochen über die Abgabefrist 31.03.21 hinaus. Neuer Abgabetermin ist demnach der 28.04.2021. Die Fristverlängerung soll die Nachteile durch die Einschränkungen aufgrund des landesweiten coronabedingten Lockdowns ausgleichen, die durch die vorübergehenden starken Beschränkungen des Literaturzugangs sowie zum Teil notwendige Themenanpassungen aufgrund der Schulschließungen entstanden sind.

Erläuterung:

Die Verlängerung um vier Wochen stellt die maximal mögliche pauschale Verlängerungsdauer dar, da ansonsten im Falle von Nichtbestehen der zeitliche Ablauf der landesweiten Schulplatzvergabe über PVP nicht mehr einzuhalten wäre.