

## Prüfungsausschuss für die Lehramtsstudiengänge Protokoll der Sitzung vom 07. November 2023

### Teilnehmerinnen und Teilnehmer:

Dr. Simon Ebert, Prof. Dr. Robert Glaum (Vorsitzender), Dr. Antje Kiesel, Prof. Dr. André Lipski, Benedikt Paland, Prof. Dr. Michael Reichardt, Ayleen Samberg, Prof. Dr. Hartmut Schmieden,  
Aus der BZL-Geschäftsstelle: Katharina Fuß

### TOP 1 Feststellung der Beschlussfähigkeit

### TOP 2 Verabschiedung der Tagesordnung

### TOP 3 Genehmigung des Protokolls vom 19.06.2023

### TOP 4 Berichte

#### TOP 4.1 Bericht des Prüfungsausschussvorsitzenden

#### TOP 4.2 Weitere Berichte

- liegen nicht vor

### TOP 5 Anträge

#### TOP 5.1 Anträge aus den Fächern

- Romanistik: geplante Änderung der Prüfungsform bzw. -anzahl in der Fachdidaktik (PA nicht entscheidungsbefugt)
- Geographie: Antrag auf Verlegung des Moduls „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ im Studienverlaufsplan
- Physik: Aufnahme des neuen WP-Moduls „Seminar zur europäischen Forschung in der Physik“

#### TOP 5.2 Anträge von Studierenden

- 

#### TOP 5.3 Weitere Anträge

- liegen nicht vor

### TOP 6 Verschiedenes

## **Protokoll**

### **TOP 1 Feststellung der Beschlussfähigkeit**

Die Beschlussfähigkeit wird festgestellt: 8 von 11 stimmberechtigten Mitgliedern sind anwesend.

### **TOP 2 Verabschiedung der Tagesordnung**

Die Tagesordnung wird verabschiedet.

### **TOP 3 Genehmigung des Protokolls vom 19. Juni 2023**

Das Protokoll der Sitzung vom 19. Juni 2023 wird genehmigt.

## **TOP 4 Berichte**

### **TOP 4.1 Bericht des Prüfungsausschussvorsitzenden**

#### *Gendergerechte Sprache in Prüfungskontexten*

Herr Prof. Glaum berichtet von einer Anfrage aus dem Prorektorat für Studium, Lehre und Hochschulentwicklung zur möglichen Benachteiligung von Studierenden, die eine gendergerechte Sprache nutzen oder nicht. Da dem BZL bisher keine diesbezüglichen Beschwerden bekannt sind, wurde rückgemeldet, dass kein Handlungsbedarf bestehe.

#### *PO-Novelle*

Herr Prof. Glaum berichtet von der beginnenden Planung einer neuen Prüfungsordnung zum WS 2026/27.

### **TOP 4.2 Weitere Berichte**

Weitere Berichte liegen nicht vor.

## **TOP 5 Anträge**

### **TOP 5.1 Anträge aus den Fächern**

#### *Romanistik: geplante Änderung der Prüfungsform bzw. -anzahl in der Fachdidaktik (vgl. Anlage, PA nicht entscheidungsbefugt)*

Da Anzahl und Form der Prüfung in der Prüfungsordnung festgeschrieben sind, kann der Prüfungsausschuss nicht über die beantragte Änderung entscheiden. Frau Kiesel schlägt vor, die Prüfung zwar in zwei Bestandteile zu teilen, aber dennoch bei einer zusammengefassten Prüfungsbewertung zu bleiben. Dieser Vorschlag wird an das antragstellende Fach weitergegeben.

#### *Geographie: Antrag auf Verlegung des Moduls „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ im Studienverlaufsplan*

**Der Prüfungsausschuss stimmt dem Antrag aus dem Fach Geographie zu, das Modul „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ künftig im Sommer- statt im Wintersemester anzubieten (vgl. Anlage).**

#### *Physik: Aufnahme des neuen WP-Moduls*

**Der Prüfungsausschuss stimmt dem Antrag aus dem Fach Physik zu, das Modul „Seminar zur europäischen Forschung in der Physik“ künftig im WP-Bereich des Bachelor- und Masterstudienganges anzubieten (vgl. Anlage).**

## TOP 5.2 Anträge von Studierenden

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

## TOP 5.3 Weitere Anträge

Weitere Anträge liegen nicht vor.

## TOP 6 Verschiedenes

*Wirtschaft/Politik/Sozialwissenschaften: Vorgehen bei Anerkennung des Moduls Wirtschaft bei PO-Wechsel von 2017 > 2022*

Frau Fuß berichtet, dass das Wirtschaftsmodul mit der bisherigen Note anerkannt wird, auch wenn die Modulteilprüfung VWL G nach neuer PO unbenotet ist, da ein Herausrechnen der Teilprüfung in den meisten Fällen eine Verschlechterung der Modulnote bedeuten würde.

*Informatik: Vorgehen bei Anerkennung des Moduls „IT-Sicherheit“ im Master-WP-Bereich*

Nach neuer PO ist das Modul im Bachelor Pflicht, deshalb ist es nicht mehr im WP-Bereich des Masters angesiedelt. Studierenden nach alter PO, die das Modul als überzählige Leistung im Bachelor absolviert haben, soll IT-Sicherheit dennoch im Master-WP-Bereich anerkannt werden, da die Inhalte nach Einschätzung des Faches für den Schuldienst immer bedeutsamer werden.

*Sitzungstermine*

Die Verschiebung der Sitzungstermine auf dienstags, 14.00 Uhr, stellt kein Problem dar. Es soll aber darauf geachtet werden, dass die Dienstage vor der Fakultätsratssitzung der MatNat-Fakultät frei bleiben.

**Protokoll: Katharina Fuß**

### **Anlagen**

- zu TOP 5.1: Antrag Romanistik
- zu TOP 5.1: Antrag Geographie
- zu TOP 5.1: Antrag Physik



5. Der Antrag wird vollständig mit den erforderlichen Unterlagen eingereicht.

|   |              |
|---|--------------|
| <b>Stellv. Geschäftsführender Direktor/Abteilungsleiter:</b>                      |              |
|  | 03.10.2023   |
| <i>Prof. Dr. Anke Grutschus</i>   | <i>Datum</i> |

**Geprüft und abgezeichnet:**

| <b>Referat Ressourcen und Planung:</b>  | <b>Referat IT-Management:</b>   | <b>Referat Studien- und Prüfungsorganisation:</b>   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">&lt;Unterschrift&gt;</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">&lt; Name des Referatsleiters &gt;</p> <p>Datum: _____</p> | <p style="text-align: center;">&lt;Unterschrift&gt;</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">&lt; Name des Referatsleiters &gt;</p> <p>Datum: _____</p> | <p style="text-align: center;">&lt;Unterschrift&gt;</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">&lt;Name des Referatsleiters&gt;</p> <p>Datum: _____</p> |

- Anlage(n):
- Modulbeschreibung(en)
  - ggf. Dienstleistungsvereinbarung(en)
  - ggf. Begründung für die Änderung der Prüfungsform
  - ggf. Begründung für die Regelung der Anwesenheitspflicht
- ggf. Begründung für die Schaffung eines neuen Moduls

## Anlage 1

| Fachdidaktische Vertiefung (Französisch) |  |  |                                 | <br>UNIVERSITÄT BONN |  |
|--|--|--|---------------------------------|---|--|
| Modulnummer<br>557103900                 | Workload<br>240  | Umfang (LP)<br>8   | Dauer (Semester)<br>1           | Turnus<br>SoSe  |  |
| Modulbeauftragter                        | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin   |  |                                 |   |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abteilung) | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)   |  |                                 |   |  |
| Verwendbarkeit des Moduls                | Studiengang  |  | Pflicht-/<br>Wahlpflichtbereich |   | Studienseme<br>ster  |
|  | Master of Education Französisch  |  | Pflichtbereich                  |   | Bei Be-<br>ginn im<br>WS 2.<br>Bei Be-<br>ginn im<br>SS 1. |
| Lernziele                                | Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterrichtsmaterial unter der Berücksichtigung von Theorien, Zielen, Verfahren der interkulturellen und neo-kommunikativen Fremdsprachendidaktik zu entwickeln und zu reflektieren</li> <li>– Unterricht curriculumsorientiert, zielführend und adressatengerecht zu planen und zu erproben</li> <li>– Verfahren der Leistungsmessung und –bewertung zu beschreiben</li> <li>– drei Forschungstraditionen in der Fachdidaktik Romanistik (historisch, theoretisch, empirisch) anhand ausgewählter Referenzarbeiten zu beschreiben</li> <li>– ein eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln und ein mögliches Studienprojekt zu entwerfen</li> </ul> |  |                                 |   |  |
| Schlüsselkompetenzen                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planungs- und Reflexionskompetenz</li> <li>- berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen</li> <li>- Methoden- und Forschungskompetenz</li> </ul>  |  |                                 |   |  |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsplanung, -reflexion</li> <li>- Materialentwicklung</li> <li>- Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>- Forschungstraditionen und -methoden in der Fachdidaktik Romanistik</li> </ul>   |  |                                 |   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                 | Nachzuweisen:<br>keine<br><br>Empfohlen:<br>keine  |  |                                 |   |  |
| Veranstaltungen                          | Lehrform   | Thema  | Gruppen-<br>größe               | SWS   | Workload<br>[h]  |
|  | S  | Didaktik und Methodik des neo-kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Frz.) | 30                              | 2   | 90   |

## Anlage 1

|   |   |   |    |   |                   |
|---|---|---|----|---|-------------------|
|   | PI  | Forschendes Lernen<br>in der Fachdidaktik<br>Romanistik | 30 | 2 | 90                |
| Prüfungen   | Prüfungsform(en)  |   |    |   |                   |
|   | Modul-Portfolio (Teilprüfungen: 50%: begründete Auswahl von eigenen Arbeiten aus „Didaktik und Methodik“, 50%: Projektskizze Studienprojekt aus „Forschendes Lernen“) |   |    |   | 60                |
| Studienleistungen u.a.<br>als Zulassungsvoraussetzung zur<br>Modulprüfung | Studienleistung(en)   |   |    |   |                   |
|   | keine   |   |    |   |                   |
| Sonstiges   | Für das Seminar kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.  |   |    |   | ∑ Workload<br>240 |

## Anlage 1

| Fachdidaktische Vertiefung (Italienisch) |  |   |                             | <br>UNIVERSITÄT BONN |  |
|--|--|---|-----------------------------|---|--|
| Modulnummer<br>557104100                 | Workload<br>240  | Umfang (LP)<br>8  | Dauer (Semester)<br>1       | Turnus<br>SoSe  |  |
| Modulbeauftragter                        | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin   |   |                             |   |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abteilung) | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)   |   |                             |   |  |
| Verwendbarkeit des Moduls                | Studiengang  |   | Pflicht-/Wahlpflichtbereich |   | Studiensemester                            |
|  | Master of Education Italienisch  |   | Pflichtbereich              |   | Bei Beginn im WS 2.<br>Bei Beginn im SS 1. |
| Lernziele                                | Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterrichtsmaterial unter der Berücksichtigung von Theorien, Zielen, Verfahren der interkulturellen und neo-kommunikativen Fremdsprachendidaktik zu entwickeln und zu reflektieren</li> <li>– Unterricht curriculumsorientiert, zielführend und adressatengerecht zu planen und zu erproben</li> <li>– Verfahren der Leistungsmessung und -bewertung zu beschreiben</li> <li>– drei Forschungstraditionen in der Fachdidaktik Romanistik (historisch, theoretisch, empirisch) anhand ausgewählter Referenzarbeiten zu beschreiben</li> <li>– ein eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln und ein mögliches Studienprojekt zu entwerfen</li> </ul> |   |                             |   |  |
| Schlüsselkompetenzen                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planungs- und Reflexionskompetenz</li> <li>- berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen</li> <li>- Methoden- und Forschungskompetenz</li> </ul>  |   |                             |   |  |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsplanung, -reflexion</li> <li>- Materialentwicklung</li> <li>- Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>- Forschungstraditionen und -methoden in der Fachdidaktik Romanistik</li> </ul>   |   |                             |   |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                 | Nachzuweisen:<br>keine<br><br>Empfohlen:<br>Keine  |   |                             |   |  |
| Veranstaltungen                          | Lehrform   | Thema   | Gruppengröße                | SWS   | Workload [h]                               |
|  | S  | Didaktik und Methodik des neo-kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Italienisch)<br>Forschendes Lernen | 30                          | 2   | 90   |
|  | PI   |   | 30                          | 2   | 90   |

## Anlage 1

|  |   |                                   |  |  |                   |
|--|---|-----------------------------------|--|--|-------------------|
|  |   | in der Fachdidaktik<br>Romanistik |  |  |                   |
| Prüfungen  | Prüfungsform(en)  |                                   |  |  |                   |
|  | Modul-Portfolio (Teilprüfungen: 50%: begründete Auswahl von eigenen Arbeiten aus „Didaktik und Methodik“, 50%: Projektskizze Studienprojekt aus „Forschendes Lernen“) |                                   |  |  | 60                |
| Studienleistungen u.a.<br>als Zulassungs-<br>voraussetzung zur<br>Modulprüfung | Studienleistung(en)   |                                   |  |  |                   |
|  | keine   |                                   |  |  |                   |
| Sonstiges  | Für das Seminar kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.  |                                   |  |  | ∑ Workload<br>240 |

## Anlage 1

| Fachdidaktische Vertiefung (Spanisch)    |  |  |                                 | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |  |
|--|--|--|---------------------------------|--|--|
| Modulnummer<br>557104300                 | Workload<br>240  | Umfang (LP)<br>8   | Dauer (Semester)<br>1           | Turnus<br>SoSe   |  |
| Modulbeauftragter                        | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin   |  |                                 |  |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abteilung) | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik)   |  |                                 |  |  |
| Verwendbarkeit des Moduls                | Studiengang  |  | Pflicht-/<br>Wahlpflichtbereich |  | Studienseme<br>ster  |
|  | Master of Education Spanisch   |  | Pflichtbereich                  |  | Bei Be-<br>ginn im<br>WS 2.<br>Bei Be-<br>ginn im<br>SS 1. |
| Lernziele                                | Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>– Unterrichtsmaterial unter der Berücksichtigung von Theorien, Zielen, Verfahren der interkulturellen und neo-kommunikativen Fremdsprachendidaktik zu entwickeln und zu reflektieren</li> <li>– Unterricht curriculumsorientiert, zielführend und adressatengerecht zu planen und zu erproben</li> <li>– Verfahren der Leistungsmessung und –bewertung zu beschreiben</li> <li>– drei Forschungstraditionen in der Fachdidaktik Romanistik (historisch, theoretisch, empirisch) anhand ausgewählter Referenzarbeiten zu beschreiben</li> <li>– ein eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln und ein mögliches Studienprojekt zu entwerfen</li> </ul> |  |                                 |  |  |
| Schlüsselkompetenzen                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planungs- und Reflexionskompetenz</li> <li>- berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen</li> <li>- Methoden- und Forschungskompetenz</li> </ul>  |  |                                 |  |  |
| Inhalte                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsplanung, -reflexion</li> <li>- Materialentwicklung</li> <li>- Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>- Forschungstraditionen und -methoden in der Fachdidaktik Romanistik</li> </ul>   |  |                                 |  |  |
| Teilnahmevoraussetzungen                 | Nachzuweisen:<br>keine<br><br>Empfohlen:<br>Keine  |  |                                 |  |  |
| Veranstaltungen                          | Lehrform   | Thema  | Gruppen-<br>größe               | SWS  | Workload<br>[h]  |
|  | S  | Didaktik und Methodik des neo-kommunikativen Fremdsprachenunterrichts (Spanisch) | 30                              | 2  | 90   |
|  | PI   | Forschendes Lernen   | 30                              | 2  | 90   |

## Anlage 1

|   |   |                                   |  |  |                   |
|---|---|-----------------------------------|--|--|-------------------|
|   |   | in der Fachdidaktik<br>Romanistik |  |  |                   |
| Prüfungen   | Prüfungsform(en)  |                                   |  |  |                   |
|   | Modul-Portfolio (Teilprüfungen: 50%: begründete Auswahl von eigenen Arbeiten aus „Didaktik und Methodik“, 50%: Projektskizze Studienprojekt aus „Forschendes Lernen“) |                                   |  |  | 60                |
| Studienleistungen u.a.<br>als Zulassungsvoraussetzung zur<br>Modulprüfung | Studienleistung(en)   |                                   |  |  |                   |
|   | keine   |                                   |  |  |                   |
| Sonstiges   | Für das Seminar kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.  |                                   |  |  | ∑ Workload<br>240 |

UNIVERSITÄT BONN · Meckenheimer Allee 166 · 53115 Bonn

Prüfungsausschuss  
z. Hd. Prof. Dr. Robert Glaum  
Bonner Zentrum für Lehrerbildung  
Poppelsdorfer Allee 15  
53115 Bonn

**Prof. Dr.** Eva Nöthen  
Meckenheimer Allee 166  
53115 Bonn  
Tel. 0228/73-7714  
noethen@uni-bonn.de  
<https://www.geographie.uni-bonn.de/de>

**Antrag auf Verlegung des Moduls „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ im Studienverlaufsplan**

Bonn, 24.10.2023

Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit möchte ich in Abstimmung mit der Studiengangskoordination des GIUB beantragen, dass das derzeit zum Praxissemester parallel stattfindende Modul „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ in das Sommersemester, welches dem Praxissemester vorausgeht, verlegt wird.

**Begründung:**

Im Rahmen einer kollaborativen Überarbeitung der Modulinhalte der Lehramtsstudiengänge in der Geographie im Zuge der Neubesetzung der Professur „Didaktik der Geographie“, sind wir zu dem Schluss gekommen, dass für eine solide Vorbereitung der Studierenden auf die Praxisphase die beiden Module „M3 LA Fachdidaktik Geographie I“ und „M4 LA Fachdidaktik Geographie II“ vor dem Praxissemester absolviert werden sollten, so dass sowohl ein didaktisch-methodisches als auch ein forschungsbezogenes Handwerkszeug in erforderlichem Umfang vermittelt werden kann. Laut Prüfungsordnung gibt es für das Modul M4 LA keine Voraussetzung, nur eine Empfehlung, so dass keine Änderung der PO nötig wäre.

Mit freundlichen Grüßen



(Eva Nöthen)

----- Weitergeleitete Nachricht -----

**Betreff:**Re: Beantragung Wahlpflichtmodul Lehramt Physik

**Datum:**Tue, 31 Oct 2023 09:55:10 +0100

**Von:**Robert Steegers <steegers@uni-bonn.de>

**An:**Robert Glaum <rglaum@uni-bonn.de>

**Kopie (CC):**Katharina Fuß <kfuss@uni-bonn.de>

Am 30.10.23, 17:59 schrieb "Ulrich Blum" <blum@physik.uni-bonn.de>:

Liebe Frau Oellien,  
liebe Frau Gock,

zusammen mit meinen Kollegen Eckhard von Törne und Frank Vewinger habe ich eine EU-Förderung für ein sog. Jean-Monnet-Modul einwerben können. Bei diesen Modulen soll insbesondere Wissen über die Europäische Union vermittelt werden.

Wir haben uns dafür entschlossen, die europäische Forschungsförderung bzw. die mit EU-Mitteln geförderte Forschung in der Physik in den Blick zu nehmen und hierzu ein Wahlpflichtseminar im Lehramtsstudium Physik entwickelt.

Neben den Seminarsitzungen wird dieses Modul zusätzlich aus zwei Exkursionen bestehen: Eine eintägige Exkursion wird zur EU nach Brüssel gehen und eine weitere, mehrtägige Exkursion zu einer mit EU-Mitteln geförderten Forschungsinstitution.

Das Modul soll sowohl für Bachelorstudenten ab dem 5. Semester also auch für Masterstudenten geöffnet sein.

Stattfinden soll dieses Modul in den Sommersemestern 2024, 2025 und 2026.

Anbei erhalten Sie die Modulbeschreibung mit der Bitte, diese bei der nächsten Sitzung des Prüfungsausschuss BZL zur Genehmigung vorzulegen. Gerne können Sie sich bei Unklarheiten und Rückfragen direkt an mich wenden.

Vielen Dank und schöne Grüße  
Ulrich Blum

|   |  |                |                           |  |                   |
|---|--|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Modul: Seminar zur europäischen Forschung in der Physik</b>  |  |                |                           | <br>universität <b>bonn</b> |                   |
| Modulnummer<br>physikxxxLA                                      | Workload<br>120 h  | Umfang<br>4 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>SS   |                   |
| Modulbeauftragter   | Ulrich Blum  |                |                           |  |                   |
| Anbietendes<br>Institut (ggf. Abt.)                             | PI,IAP   |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang  |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Bachelorstudiengang Lehramt Physik<br>Masterstudiengang Lehramt  |                |                           | Wahlpflicht  | 1                 |
| Lernziele   | Kennenlernen der europäischen Forschungsfördermechanismen, ausgewählter europäischer Forschungsprojekte in Physik und angrenzenden Wissenschaften sowie von Outreach-Aktivitäten EU-geförderter Forschungsprojekte und -institutionen sowie deren Bedeutung für den Physikunterricht.  |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen, Kreativität, Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Flexibilität, Ausdauer, Selbstständigkeit, Belastbarkeit  |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | Europäische Forschungsförderprogramm Horizon; Forschungsaktivitäten an internationalen Forschungsinstituten wie CERN, ITER, FAIR, ALOMAR, etc. Physikalische Fragestellungen aus unterschiedlichen Bereichen wie Elementarteilchenphysik, Hadronenphysik, Quantentechnologie, Energiephysik, Umweltphysik, etc. Tagesexkursion nach Brüssel sowie mehrtägige Exkursion zu einer Forschungseinrichtung. |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | Teilnahme an den Vorlesungen Physik 4 und Physik 5   |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße  |                |                           | SWS  | Workload<br>[h]   |
|   | Seminar, 20 TN   |                |                           | 2  | 60                |
|   | Exkursion, 20 TN   |                |                           |  | 60                |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)   |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Seminarvortrag   |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)  |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   | Dieses Modul wird als Wahlpflichtmodul sowohl im Bachelorstudiengang Lehramt als auch im Masterstudiengang Lehramt angeboten und kann ein Mal während des gesamten Lehramtsstudiums belegt werden.   |                |                           |  |                   |