

## **Prüfungsausschuss (PA) des Bachelor- und Masterstudiengangs Lehr- amt**

**Protokoll der Sitzung vom 10. Juli 2017**

Teilnehmer/innen s. Teilnehmerliste

### **TOP 4 Berichte**

#### A. Anträge zu WP-Modulen

- Informatik: Module Grundlagen der künstl. Intelligenz; Computational Intelligence und Intelligente Sehsysteme (genehmigt 27.01.2017) (Anlage 1)

#### B. Anträge zu Prüfungsformen

- Italienisch: Modul Kultur und Interkulturalität und ihre Didaktik; Klausur statt mdl. Prüfung (Verlängerung bis SS 2018) (genehmigt 29.05.2017) (Anlage 2)

C. Anträge zu Studienleistungen (ohne zur Anwesenheitspflicht) k.A.

D. Anträge von Studierenden k.A.

#### E. Sonstige Berichte

### **TOP 5 Anträge aus den Fächern zu Anwesenheitspflichten**

Anträge siehe Anlage 3 mit anschließender Liste der Abstimmungsergebnisse

Anmerkungen zu den Anträgen:

- Anträge ohne hinreichende Begründung wurden abgelehnt (Ausnahme Sprachkurse, Praktika/praktische Übungen, Exkursionen),
- Anträge mit der Angabe von Null-Fehlzeiten wurden abgelehnt, da eine entsprechende Regelung nicht mit dem HG in Einklang steht.

### **TOP 6 Anträge von Studierenden/Fachschaft**

Es liegen keine Anträge vor.

### **TOP 7 Anerkennung von Praktika beim Hochschul-, Fach- oder Studiengangswechsel.**

Durch die nach der LABG-Reform 2016 notwendige Änderung der Prüfungsordnung in Bezug auf die Praxiselemente im Bachelor (Wegfall des Eignungspraktikums, statt 4-wöchigem OP nun 5-wöchiges EOP) bedarf es einer festen Regelung der Anerkennungspraxis von Praktika, die nach den alten Regelungen absolviert wurden. Dem Antrag (siehe Anlage 4), dass alle nach den alten Regelungen bereits absolvierten Orientierungspraktika unabhängig davon, wie genau die einzelnen Bestandteile oder die Praktikumsdauer aussahen, anerkannt werden, sofern Sie als bestandenes Modul in den Unterlagen des Studierenden nachgewiesen werden, wurde zugestimmt.

### **TOP 8 Verschiedenes**

K.A.

<b>Modul</b> BA-INF 110	<b>Grundlagen der Künstlichen Intelligenz</b>				
<b>Workload</b> 270 h	<b>Umfang</b> 9 LP	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Turnus</b> Jährlich		
<b>Modulverantwortlicher</b>	PD Dr. Volker Steinhage				
<b>Dozenten</b>	PD Dr. Volker Steinhage				
<b>Zuordnung</b>	<b>Studiengang</b> B. Sc. Informatik B. Sc. Informatik Lehramt M Ed. Informatik Lehramt	<b>Modus</b> Wahlpflicht Wahlpflicht Wahlpflicht	<b>Studiensemester</b> 4. oder 6. 4. 2.		
<b>Lernziele: fachliche Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen der wichtigsten grundlegenden Paradigmen und Methoden der Künstlichen Intelligenz (KI) kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, eine gegebene Aufgabenstellung mit geeigneten Wissensrepräsentations- und Inferenzmethoden der KI darstellen und lösen zu können.				
<b>Lernziele: Schlüsselkompetenzen</b>	Studierende erwerben die Fähigkeiten, Problemstellungen zu erkennen und lösungsorientiert zu formulieren sowie die Lösungen und erstellten Programme schriftlich zu dokumentieren, mündlich zu präsentieren und kontrovers zu diskutieren.				
<b>Inhalte</b>	Agentenkonzept, Problemlösung durch Suchverfahren, heuristische Suche, logische und probabilistische Wissenrepräsentation und Inferenz, Planungssysteme, Nutzentheorie und Nutzenfunktionen, Entscheidungstheorie und Entscheidungsprozesse, Lernverfahren, Grundlagen zu Bildverstehen und Robotik				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Empfohlen:</b> alle Module aus folgender Liste: BA-INF 011 Logik und diskrete Strukturen BA-INF 014 Algorithmisches Denken und imperative Programmierung				
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>	<b>Workload[h]</b>	<b>LP</b>
	Vorlesung	40	4	60 P / 105 S	5,5
	Übungen	20	2	30 P / 75 S	3,5
	P = Präsenzstudium, S = Selbststudium				
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (benotet)				
<b>Studienleistungen</b>	Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (unbenotet)				
<b>Medieneinsatz</b>	Folien, Tafel, Videos und Demoprogramme				
<b>Literatur</b>	Stuart Russel, Peter Norvig: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz. 3. Auflage, Pearson Studium 2012. Stuart Russel, Peter Norvig: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz. 2. Auflage, Pearson Studium 2004. Nils J. Nilsson: Artificial Intelligence: A New Synthesis. Morgan Kaufman, 1998.				

<b>Modul</b> BA-INF 123	<b>Computational Intelligence</b>				
<b>Workload</b> 180 h	<b>Umfang</b> 6 LP	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Turnus</b> Jährlich		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Sven Behnke				
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Sven Behnke, Dr. Nils Goerke				
<b>Zuordnung</b>	<b>Studiengang</b> B. Sc. Informatik B. Sc. Informatik Lehramt M Ed. Informatik Lehramt	<b>Modus</b> Wahlpflicht Wahlpflicht Wahlpflicht	<b>Studiensemester</b> 4. 5. oder 6. 4. 2.		
<b>Lernziele: fachliche Kompetenzen</b>	fachliche Kompetenzen: Verständnis der wesentlichen Paradigmen und Grundkonzepte der Computational Intelligence (CI). Kennenlernen typischer Datenstrukturen und Algorithmen. Praktische Erfahrungen bei der Entwicklung und Anwendung von CI-Methoden.				
<b>Lernziele: Schlüsselkompetenzen</b>	integrativ vermittelte Schlüsselkompetenzen: Analysefähigkeit, Kreativität, Team-, Präsentations- und Diskussionsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Kritik, Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, Zielstrebigkeit.				
<b>Inhalte</b>	Evolutionäre Algorithmen, Künstliche Neuronale Netze, Fuzzy-Systeme				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine				
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>	<b>Workload[h]</b>	<b>LP</b>
	Vorlesung	40	2	30 P / 45 S	2,5
	Übungen	20	2	30 P / 75 S	3,5
	P = Präsenzstudium, S = Selbststudium				
<b>Prüfungsleistungen</b>	Mündliche Prüfung (benotet)				
<b>Studienleistungen</b>	Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (unbenotet)				
<b>Medieneinsatz</b>					
<b>Literatur</b>	O. Kramer: Computational Intelligence, Springer, 2008 D. Floreano, C. Mattiussi: Bio-Inspired Artificial Intelligence, MIT-Press, 2008 A. Konar: Computational Intelligence, Springer, 2005				

<b>Modul</b> BA-INF 131	<b>Intelligente Sehsysteme</b>				
<b>Workload</b> 180 h	<b>Umfang</b> 6 LP	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>Turnus</b> Jährlich		
<b>Modulverantwortlicher</b>	Privatdozent Dr. Volker Steinhage				
<b>Dozenten</b>	Privatdozent Dr. Volker Steinhage				
<b>Zuordnung</b>	<b>Studiengang</b> B. Sc. Informatik B. Sc. Informatik Lehramt M Ed. Informatik Lehramt	<b>Modus</b> Wahlpflicht Wahlpflicht Wahlpflicht	<b>Studiensemester</b> 4. oder 5. 5. 1.		
<b>Lernziele: fachliche Kompetenzen</b>	Studierende lernen grundlegende Paradigmen und Methoden von Intelligenen Sehsystemen kennen. Sie erwerben die Fähigkeit, eine gegebene Aufgabenstellung mit geeigneten Modellierungs- und Interpretationsmethoden darstellen und lösen zu können.				
<b>Lernziele: Schlüsselkompetenzen</b>	Studierende erwerben die Fähigkeiten, die Problemstellungen von Aufgaben zu erkennen und lösungsorientiert zu formulieren sowie die Lösungen und erstellten Programme schriftlich zu dokumentieren, mündlich zu präsentieren und kontrovers zu diskutieren.				
<b>Inhalte</b>	Methoden zur Wissenrepräsentation und Inferenz, Geometrische Modellierung, Merkmalerkennung, Interpretationsstrategien, Anwendungen.				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<b>Empfohlen:</b> BA-INF 110 – Grundlagen der Künstlichen Intelligenz				
<b>Veranstaltungen</b>	<b>Lehrform</b>	<b>Gruppengröße</b>	<b>SWS</b>	<b>Workload[h]</b>	<b>LP</b>
	Vorlesung	40	2	30 P / 45 S	2,5
	Übungen	20	2	30 P / 75 S	3,5
	P = Präsenzstudium, S = Selbststudium				
<b>Prüfungsleistungen</b>	Klausur (benotet)				
<b>Studienleistungen</b>	Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben (unbenotet)				
<b>Medieneinsatz</b>					
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simon J. D. Prince: Computer Vision: Models, Learning, and Inference. Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods: Digital Image Processing. 3rd Ed. Prentice Hall International, 2007.</li> <li>• Klaus Tönnies: Grundlagen der Bildverarbeitung, Pearson Studium,</li> </ul>				

Bonner Zentrum für Lehrerbildung (BZL)  
Prüfungsausschuss Lehramt  
53012 Bonn

Dr. Maren Schmidt-von Essen  
Tel.: 0228/73-7270  
E-Mail: rs737270@uni-bonn.de  
Internet: www.uni-bonn.de  
Bonn, 18.05.2017

**Antrag auf Änderung einer Prüfungsform im Modul 507172000,  
Bachelor Lehramt Italienisch,  
Sommersemester 2018**

Sehr geehrte Damen, sehr geehrte Herren,

unter Bezug auf § 19 Absatz 4 der Prüfungsordnung für die Bachelorstudien-  
gänge bitte ich als Prüferin im Modul *Kultur und Interkulturalität und ihre Didaktik*  
(Italienisch; Modulkennung 507172000, Bachelor Lehramt Italienisch) darum,  
dass der Prüfungsausschuss anstelle der für dieses Modul vorgesehenen Münd-  
lichen Prüfung im Sommersemester 2018 weiterhin eine Klausurarbeit ansetzt.  
Für den Zeitraum Sommersemester 2016 bis Wintersemester 2017/18 hatte  
der Prüfungsausschuss mit Beschlüssen vom 01.02.2016 und 12.09.2016  
bzw. 16.01.2017 bereits eine entsprechende Änderung genehmigt.

Begründung: Angesichts der besonders ausgeprägten Heterogenität der Teil-  
nehmergruppen in diesem Modul (Muttersprachler des Italienischen mit bereits  
abgeschlossenem fachwissenschaftlichen Masterstudium ebenso wie Studie-  
rende mit bisweilen noch sehr schwachen aktiven und passiven Italienisch-  
kenntnissen im Bachelorstudium als Erststudium) ist es sehr schwierig, münd-

liche Prüfungen mit einheitlichem Schwierigkeitsgrad durchzuführen und damit die Vergleichbarkeit der Leistungen zu gewährleisten. Zudem sollen die Studierenden in der Prüfung u.a. Auszüge aus schulischen Curricula kommentieren, deren Menge zwangsläufig begrenzt ist, so dass sich pro Semester zwar gleichwertige Themenstellungen für zwei Klausurtermine finden lassen, nicht jedoch für mehrere mündliche Prüfungen. Den methodischen Verlust bei der Ersetzung des Prüfungstyps ‚Mündliche Prüfung‘ durch eine Klausur werde ich im Semesterprogramm durch entsprechende Übungen im Unterricht kompensieren und zudem am Ende des Semesters mit den Studierenden, sofern sie dies wünschen, diesbezüglich individuelle Feedbackgespräche führen. Für die Genehmigung meines Antrags wäre ich sehr dankbar.

Mit freundlichen Grüßen

A. Seligson-Eber

Genehmigt

29. 05. 2017



**Abstimmung der Anträge zur Anwesenheitspflicht 10.07.2017 (n = 9)**

Fach / Modul / Lehrveranstaltung	Ergebnis		
	ja	nein	enthalten
<b>Agrarwissenschaften / Bereich Pflanzenwissenschaften</b>			
Integrierter Pflanzenschutz, MA-E-07-W	9	0	0
<b>Agrarwissenschaften, ELW</b>			
Biologie der Nutzpflanzen und Nutztiere, B-AE-102	4	5	0
MA H, L-02 (Lebensmittelmikrobiologie)	9	0	0
<b>Bildungswissenschaften</b>			
Vorbereitungsseminar zum Eignungs- und Orientierungspraktikum	7	2	0
Einführung in die Bildungswissenschaften - Praxis / Psychologische und soziale Voraussetzungen schulischen Lernens	7	2	0
Einführung in die Bildungswissenschaften - Theorie / Theorie der Bildung	9	0	0
Vorbereitung und Planung des Praxissemesters / Seminar zur Vorbereitung, Seminar zur Begleitung	9	0	0
Masterseminar Professionelles Handeln im Handlungsfeld Lehren: Theoretisch und multiperspektivisch fundiertes Planen, Beobachten, Diagnostizieren und Rückmelden	9	0	0
<b>Biologie</b>			
<i>Bachelor, Pflichtbereich</i>			
BP01 - Biologie der Zellen und Gewebe	9	0	0
BP02 – Morphologie und Evolution der Tiere	9	0	0
BP05 – Genetik	9	0	0
<i>Wahlpflichtbereich I</i>			
BPL04 - Biochemie	9	0	0
WPL11 - Freie Praktikumsmitarbeitin	9	0	0
WPL12 - Vertiefungsmodul Biologie	9	0	0
<i>Wahlpflichtbereich II</i>			
BPL04 - Biochemie	9	0	0
BP07 - Physik für Biologen	9	0	0
BP09 - Mikrobiologie	9	0	0
<i>Master, Pflichtbereich</i>			
BP09 - Mikrobiologie	9	0	0
BD02 - Biologiedidaktik 1	7	2	0
BD04 - Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters	9	0	0
<b>Geographie</b>			
<i>Bachelor</i>	9	0	0
Modul B2 (Physische Geographie Aufbau)	7	2	0
Modul B4 (Humangeographie Aufbau)	9	0	0
Modul B10 (Lernen vor Ort – 7-Tages Exkursion)	6	3	0
Modul B5a/B5b (Vertiefung Physische o. Humangeographie)	6	3	0

Modul B8a / B8b (Methoden Physische o. Humangeographie)	9	0	0
<i>Master</i>			
Seminar Forschungsspektrum	7	2	0
MLa2 Exkursionsmodul	9	0	0
MLa4 Vorbereitungs- und Begleitseminar Praxissemester	9	0	0
<b>Mathematik</b>			
<i>Bachelor</i>			
MB07 Mathematische Modellierung	9	0	0
MB08 Seminar Algebra, Geometrie und Zahlentheorie	9	0	0
Vorbereitungs- und Begleitseminare zum Praxissemester	9	0	0
<b>Romanistik</b>			
<i>Französisch</i>			
507026805 Seminar "En marche! Un nouveau langage politique?"	7	2	0
<i>Spanisch</i>			
507027605 (Seminar "Las Academias y la Nueva Gramática de la Lengua Española")	7	2	0
<i>Italienisch, Master</i>			
Mastermodul Italienische Literaturwissenschaft A	5	4	0
<b>Sozialwissenschaften</b>			
Vorbereitungs- und Begleitseminar zum Praxissemester	9	0	0
<b>Klassische Philologie</b>			
Griechische Sprache 1	+	0	0
Griechische Sprache 2	+	0	0
Griechische Grammatik und Lektüre	+	0	0
Griechischer Sprachkurs 1	+	0	0
Griechischer Sprachkurs 2	+	0	0
Modul S32 Sprachkurs Griechisch	+	0	0
Lateinische Sprache 1	+	0	0
Lateinische Sprache 2	+	0	0
Latein I für Anfänger (Latein I)	+	0	0
Latein II für Anfänger mit Vorkenntnissen (Latein II)	+	0	0
Lateinische Lektüre für Anfänger I (Latein III)	+	0	0
Lateinische Lektüre für Anfänger II (Latein IV)	+	0	0
Lektüre griechischer Autoren	+	0	0
Lektüre griechischer Autoren in Übersetzung	+	0	0
Lektüre lateinischer Autoren der Antike	+	0	0
Lektüre mittel- und neulateinischer Autoren	+	0	0
MEG Griechische Sprache 3	+	0	0
MEL Lateinische Sprache 3	+	0	0
<b>Romanische Philologie</b>			
Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 1/1T	+	0	0
Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 2/2T	+	0	0
Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 1/1T	+	0	0



Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 2/2T	+	0	0
Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 1/1T	+	0	0
Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 2/2T	+	0	0
Sprachpraxis Französisch I	+	0	0
Sprachpraxis Italienisch I	+	0	0
Sprachpraxis Spanisch I	+	0	0
Sprachpraxis Französisch II	+	0	0
Sprachpraxis Italienisch II	+	0	0
Sprachpraxis Spanisch II	+	0	0
Sprachpraxis Französisch III	+	0	0
Sprachpraxis Italienisch III	+	0	0
Sprachpraxis Spanisch III	+	0	0
Sprachpraxis Französisch IV	+	0	0
Sprachpraxis Italienisch IV	+	0	0
Sprachpraxis Spanisch IV	+	0	0
<b>Englisch</b>	+	0	0
Language I	+	0	0
Language II	+	0	0
Language Skills I	+	0	0
Language Skills II	+	0	0
Writing Skills II	+	0	0
Teaching English as a Foreign Language-Sprachpraxis (02)	+	0	0
Writing Skills III	+	0	0
Fachdidaktik Englisch II (V+B Praxissemester)	+	0	0

*"+" ohne Abstimmung genehmigt, da Sprachkurs/Praktikum/praktische Übung/Exkursion und daher durch einfache Ansage möglich (siehe HG).*