

Prüfungsausschuss des Bachelorstudiengangs Lehramt Protokoll der Sitzung vom 04. Juli 2016

TOP 4 Berichte

A. Bearbeite Anträge zu WP-Modulen

- Der Antrag Informatik: Deskriptive Programmierung wurde genehmigt (Anhang 1a),
- Der Antrag Physik: Einführung in die Radioastronomie wurde genehmigt (Anhang 1ab).

TOP 5 Anträge aus den Fächern zu Wahlpflichtmodulen

- Der Antrag Anglistik: Corpus Linguistics (Anhang 1b) wurde genehmigt,
- Der Antrag Biologie: WPL 12 Vertiefungsmodul Biologie (Anhang 1c) wurde genehmigt.

Bemerkung zum Antrag der Biologie:

Der Antrag bzgl. des WP-Moduls Vertiefung wurde genehmigt, allerdings mit einem kritischen Hinweis, der bei der Implementierung des WP-Moduls in die neue PO 17/18 berücksichtigt werden muss: Diesem Modul werden unterschiedliche Lehrveranstaltungen (LV) zugeordnet. Dies ist problematisch, da das BZL nicht davon erfährt, welche LV zugeordnet werden. Daher bittet der PA um eine stärkere Präzisierung der dem Modul zugeordneten Lehrveranstaltungen in den Lernzielen, Schlüsselkompetenzen und Inhalten im Sinne von gemeinsamen Kriterien für die LV. Auch die Gruppengröße (1-3) ist unverständlich. Wichtig ist die Nennung eines Modulbeauftragten, auch als Ansprechpartner, so dass nachvollziehbar ist, wie und wann welche LV dem Modul zugeordnet werden.

TOP 7 Anträge aus den Fächern zu Studienleistungen (insb. zur Anwesenheitspflicht)

- Der Antrag ab dem WS 16/17 in dem Seminar zum Orientierungspraktikum statt des Berichts und der Reflexionssitzung (derzeitige Reflexionssitzung wird ersetzt durch eine Seminarsitzung im Semester) eine Portfoliositzung anzusetzen wurde genehmigt (siehe Anhang 2a)
- Die Anträge zur Anwesenheit wurden abgestimmt (Anträge siehe Anhang 2b mit anschließender Liste der Abstimmungsergebnisse).

Anmerkung zu Anwesenheitspflichten:

Gemäß dem HG NRW 2014 können verpflichtende Teilnahmen (nur) bei **Exkursionen, Sprachkursen, Praktika, praktischen Übungen** oder **vergleichbaren Lehrveranstaltungen** verlangt werden. Der Prüfungsausschuss hat dazu am 23.09.2003 beschlossen:

Die Teilnahme gilt noch als regelmäßig, wenn nicht mehr als 15 Prozent (die Stellen hinter dem Komma werden gestrichen) der Unterrichtszeit versäumt wurden. Das entspricht bei einer Veranstaltung mit 2 SWS zwei Sitzungen. Bei Exkursionen und Geländepraktika erfordert die Anwesenheitspflicht eine vollständige Teilnahme.

Bei **Seminaren** ist für eine verpflichtende Teilnahme gemäß HG eine besondere Begründung notwendig. Die Seminargruppe darf 30 Teilnehmer nicht überschreiten und eine regelmäßige Teilnahme umfasst (nur) 70% der tatsächlich stattfindenden Sitzungen (bei 12 Seminarterminen sind das z.B. 9 Sitzungen, also 3 Fehltermine).

Anhang 1aa

Email vom 09.06.2016


Antrag: Zum Modul Deskriptive Programmierung in den Wahlpflichtbereich des Master of Education (Informatik) noch zum Sommersemester 2016

Begründung des Antrags: Die inhaltliche Beschäftigung mit anderen, nicht-imperativen Programmiersprachen/-paradigmen ist auch für die Informatik-Lehramtsstudierenden eine wesentliche Vertiefungsmöglichkeit, die mit der Aufnahme dieses Moduls in den Wahlpflichtbereich ermöglicht wird.

Dr. Dieter Engbring, AOR für den Bereich Didaktik der Informatik

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Modul BA-INF 102 | Deskriptive Programmierung | | | | |
| Workload 270 h | Umfang 9 LP | Dauer 1 Semester | Turnus mind. alle 2 Jahre | | |
| Modulverantwortlicher | Prof. Dr. Rainer Manthey | | | | |
| Dozenten | Prof. Dr. Rainer Manthey, Jun.-Prof. Dr. Janis Voigtländer | | | | |
| Zuordnung | Studiengang B. Sc. Informatik | Modus Wahlpflicht | Studiensemester 4. oder 6. | | |
| Lernziele: fachliche Kompetenzen | Fähigkeit zur Abgrenzung imperativer und deskriptiver Programmierformen; Beherrschen der theoretischen Grundlagen der logischen und der funktionalen Programmierung; programmierpraktische Fertigkeiten in Prolog und Haskell | | | | |
| Lernziele: Schlüsselkompetenzen | kommunikative Kompetenzen (mündl./schriftl. Präsentation, "Verteidigung" von Lösungen), Selbstkompetenzen (Zeitmanagement und Selbstorganisation, Kreativität), soziale Kompetenz (Diskurs und Arbeitsteilung in Kleingruppen) | | | | |
| Inhalte | Ideal der deskriptiven Programmierung; Logische Programmierung: Grundlagen aus der Logik (Klauselform, Inferenzsysteme), Unifikation, Resolution (Kalkül, Strategien), Prolog-Grundlagen; Funktionale Programmierung: Termersetzung, gleichungsbasiertes Schließen, Typen, Haskell-Grundlagen; Funktional-Logische Programmierung; Constraint Logic Programming | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Empfohlen: BA-INF 011 – Logik und diskrete Strukturen | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Gruppengröße | SWS | Workload[h] | LP |
| | Vorlesung Übungen | 40 20 | 4 2 | 60 P / 105 S 30 P / 75 S | 5,5 3,5 |
| | P = Präsenzstudium, S = Selbststudium | | | | |
| Prüfungsleistungen | Mündliche Prüfung (benotet) | | | | |
| Studienleistungen | Erfolgreiche Übungsteilnahme (unbenotet) | | | | |
| Medieneinsatz | | | | | |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> • G. Hutton: Programming in Haskell, CUP, Cambridge/UK, 2007 • S. Thompson: Haskell: the Craft of Functional Programming, 3rd edition, Addison-Wesley, 2011 • R. Bird: Thinking Functionally with Haskell, CUP, Cambridge/UK, 2014 • S. Sterling, S. Shapiro: The Art of Prolog, 2nd edition, MIT Press, Cambridge/USA, 1994 • W. Clocksin: Clause and Effect, Springer, New York/USA, 2006 | | | | |

Modulbeschreibungsformular **Fachwissenschaft** für das Lehramtsfach Physik

| Modul: Einführung in die Radioastronomie! | | | | |  | |
|---|--|----------------|---------------------------|--------------|---|--|
| Modulnummer Astro123 | Workload 120 h | Umfang 4 LP | Dauer Modul 1 Semester | Turnus SS | | |
| Modulbeauftragter | | | | | | |
| Anbietendes Institut (ggf. Abt.) | Alfa | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | | Modus | Fachsemester | |
| | BEd Physik, BSc Physik | | | Wahlpflicht | 5 – 6 | |
| Lernziele | Verständnis der Grundlagen der radioastronomischen Beobachtungstechnik und der wesentlichen astrophysikalischen Prozesse | | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Analysefähigkeit, Denken in Zusammenhängen, Kommunikationsfähigkeit, Ausdauer, Selbstständigkeit, Belastbarkeit | | | | | |
| Inhalte | Vorlesung: Radioastronomische Empfangstechnik (Teleskope, Empfänger und Detektoren), atmosphärische Fenster, Strahlungstransport, Radiometergleichung, statistische Prozesse in der Signalerkennung, interstellares Medium, HI 21-cm Linienstrahlung, Sternentstehung in Molekülwolken, kontinuierliche Strahlungsprozesse, Maser, Radiogalaxien, Entwicklung der Galaxien im Universum, Pulsare, Physik in starken Gravitationsfeldern, Epoche der Re-Ionisation, frühes Universum, Zukunftsprojekte der Radioastronomie | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Keine | | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform, Thema, Gruppengröße | | | SWS | Workload [h] | |
| | Vorlesung, 30 TN | | | 2 | 60 | |
| | Übung, 15 TN | | | 1 | 60 | |
| Prüfung(en) 1 | Prüfungsform(en) | | | Benotung | | |
| | Klausur | | | Benotet | | |
| Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en) | | | | | |
| | Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |



Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie
universität bonn · Regina-Pacis-Weg 5 · 53113 Bonn

Rheinische
Friedrich-Wilhelms-
Universität Bonn

Dr. Imke Lichterfeld

Institut für Anglistik,
Amerikanistik und
Keltologie

**Studies Coordination/
Programme
Management**

Regina-Pacis-Weg 5
53113 Bonn
Tel.: 0228-73-7207
lichterfeld@uni-bonn.de
www.iaak.uni-bonn.de

Bonn, 13.06.16

Anträge an den Prüfungsausschuss des BZL

1. Wahlpflichtmodul Corpus Linguistics
2. Anwesenheitspflicht

Sehr geehrte Damen und Herren,

- Wie in den letzten Semestern gehen wir davon aus, dass die Festsetzung der **Studienleistungen** (nach PO mündlich und schriftlich nach Vereinbarung) durch Ankündigung auf Basis und im Kurs genügt.

Das Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie beantragt hiermit folgende Änderungen der PO (Lehramt in allen POs):

1. Wahlpflichtmodul Corpus Linguistics


BA Englisch Lehramt


- Zusatzmodul als Wahlpflichtmöglichkeit im Wahlpflichtbereich des dritten Studienjahres **im Bereich Linguistik: das Modul „Corpus Linguistics“** soll als linguistisches Wahlpflichtmodul neben Applied Linguistics angeboten werden: „Corpus Linguistics“ (5067 – muss neu angelegt werden als 9 LP Modul). (neuer, geplanter Modulhandbuchauszug siehe Anlage 2)
- „**Medieval Culture and History of the English Language**“ soll dagegen gar **nicht mehr** als Wahlpflichtmodul angeboten werden, ebenso wenig wie **Medieval Studies** im zweiten Wahlpflichtbereich (schon am 1. September 2015 als Vorstandsbeschluss vom 12.8.15 weitergegeben). Diese Module müssen im Modulbaum gestrichen werden.

Modulbeschreibung nächste Seite

Corpus Linguistics

Neuer, geplanter Auszug: **Modulhandbuch**

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|------------------------|
| Corpus <u>Linguistics</u> | | | |  | |
| Modulnummer 506101500? | <u>Workload</u> 270 h | <u>Umfang</u> 9 LP | <u>Dauer Modul</u> 1 (oder 2) Semester | <u>Turnus</u> jährlich | |
| <u>Modulbeauftragter</u> | N.N. (Nachfolge Esser); zunächst Prof. Dr. Klaus Peter Schneider | | | | |
| <u>Anbietende Lehrinheit(en)</u> | Institut für Anglistik, Amerikanistik und <u>Keltologie</u> | | | | |
| <u>Verwendbarkeit des Moduls</u> | <u>Studiengang</u> | | <u>Modus</u> | | <u>Studiensemester</u> |
| | BA English Studies / BA English Lehramt | | Wahlpflicht | | 5 + 6 |
| <u>Lernziele</u> | <u>Wissensziele:</u> Grundlagen der <u>Korpuslinguistik</u> <u>Methodenziele:</u> Eigenständige Bearbeitung von Fragestellungen aus dem Bereich der <u>Korpuslinguistik</u> | | | | |
| <u>Schlüssel-kompetenzen</u> | Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten | | | | |
| <u>Inhalte</u> | <u>Seminare:</u> Theoretische Grundlagen der <u>Korpuslinguistik</u> ; Anleitung zum Verfassen einer BA-Arbeit mit Methoden der <u>Korpuslinguistik</u> <u>Übung:</u> Arbeit an Korpora mit Bearbeitungsprogrammen <u>Kolloquium:</u> Hilfestellung zum <u>wissenschaftlichen Arbeiten</u> (Bachelorarbeit) | | | | |
| <u>Teilnahme- voraussetzungen</u> | <u>Introduction to Language and Communication Studies</u> | | | | |
| <u>Veranstaltungen</u> | <u>Lehrform</u> , Thema, Gruppengröße | | <u>SWS</u> | <u>Workload [h]</u> | <u>LP</u> |
| | Seminar (30) | | 2 | 180 | |
| | Übung (60) | | 1 | 90 | |
| | Kolloquium, sofern BA-Arbeit aus diesem Modul hervorgeht (30) | | (1) | | 9 |
| <u>Prüfung(en)</u> | <u>Prüfungsform(en)</u> | | <u>benotet/unbenotet</u> | | |
| | Hauarbeit | | benotet | | |
| <u>Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung</u> | schriftliche oder mündliche Studienleistungen | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|--|-------------------------|
| Modul: Vertiefungsmodul Biologie | | | |  universität bonn | |
| Modulnummer WPL12 | Workload 180 h | Umfang 6 LP | Dauer (Semester) 1 | Turnus halbjährlich | |
| Modulbeauftragter | Die Dozenten der FG Biologie | | | | |
| Anbietende Lehreinheit(en) | FG Biologie | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Modus | Studiensemester | |
| | Bachelor Biologie Lehramt | | Wahlpflicht | 4 oder 5 | |
| Lernziele | Studien- und Studienschwerpunkt bezogene Spezialkenntnisse und theoretische Vertiefungen | | | | |
| Schlüssel-kompetenzen | Vertiefte, Forschungsobjekt-relevante Methoden und Fragestellungen Wissenschaftliche Präsentation (Erlernen von Präsentationstechniken) Auswertung und Dokumentation von Versuchen nach den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis Kommunikationskompetenzen (Diskussion von Seminarvorträgen) Erweiterung der Sprachkompetenz in Englisch (Originalliteratur i.d.R. nur in Englisch verfügbar) | | | | |
| Inhalte | Das Modul findet in Parallel-Veranstaltungen unterschiedlicher Schwerpunktsetzung statt, die anhand des gewählten Studienschwerpunktes in der Biologie gewählt werden | | | | |
| Teilnahme- voraussetzungen | ≥ 30 LP aus BP01, BP02, BP05, BP06, BP12, BP13, BPL16 | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | Seminar | Schwerpunktspezifisch Schwerpunktspezifisch | 1-3 | 1 | 60 |
| | Praktische Übung, Exkursion | | 1-3 | 4 | 120 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | benotet/unbenotet | |
| | Klausur | | | benotet | |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Protokolle, Seminarvortrag | | | benotet/unbenotet | |
| | | | | unbenotet unbenotet | |
| Sonstiges | | | | | |

Anhang 2 Anträge zu Studienleistungen

Antrag 2a

Übergang

Orientierungspraktikum (OP) und Berufsfeldpraktikum (BP)

gemäß PO 2011 bzw. 03_2016 in

Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) und Berufsfeldpraktikum (BP)

gemäß PO 09_2016

PO 2011/03_2016

OP

Seminar

Praktikum (4)

Bericht

Reflexionssitzung

-

BP

Praktikum (160)

Reflexionssitzung

-

PO 09_2016

EOP

Seminar

Praktikum (25 Tage)

-

-

Portfoliositzung

BP

Praktikum (120)

-

Reflexionssitzung EOP/BP

=> Alt-Studenten machen die neuen Elemente, nur OP bleibt bei 4 Wochen und BP bei 160 Std.

Abstimmung zur Anwesenheitspflicht des Prüfungsausschusses Lehramt vom 04.07.2016

*) wurde im Umlauf noch mal wiederholt, da eine Stimme fehlte (jetzt fehlt auch eine Stimme)

| Mathematik | Votum | | |
|---|-------|---|---|
| | + | - | |
| Lehrveranstaltung | | | 0 |
| MB07 Mathematische Modellierung *) | 4 | 3 | 1 |
| MB08 Seminar Algebra, Geometrie und Zahlentheorie *) | 4 | 3 | 1 |
| Vorbereitungs- und Begleitseminare zum Praxissemester | 7 | 2 | 0 |
| | | | |
| Klassische Philologie | | | |
| Griechische Sprache 1 | 7 | 2 | 0 |
| Griechische Sprache 2 | 7 | 2 | 0 |
| Griechische Grammatik und Lektüre | 7 | 2 | 0 |
| Griechischer Sprachkurs 1 | 7 | 2 | 0 |
| Griechischer Sprachkurs 2 | 7 | 2 | 0 |
| Modul S32 Sprachkurs Griechisch | 7 | 2 | 0 |
| Lateinische Sprache 1 | 7 | 2 | 0 |
| Lateinische Sprache 2 | 7 | 2 | 0 |
| Latein I für Anfänger (Latein I) | 7 | 2 | 0 |
| Latein II für Anfänger mit Vorkenntnissen (Latein II) | 7 | 2 | 0 |
| Lateinische Lektüre für Anfänger I (Latein III) | 7 | 2 | 0 |
| Lateinische Lektüre für Anfänger II (Latein IV) | 7 | 2 | 0 |
| Lektüre griechischer Autoren | 7 | 2 | 0 |
| Lektüre griechischer Autoren in Übersetzung | 7 | 2 | 0 |
| Lektüre lateinischer Autoren der Antike | 7 | 2 | 0 |
| Lektüre mittel- und neulateinischer Autoren | 7 | 2 | 0 |
| MEG Griechische Sprache 3 | 7 | 2 | 0 |
| MEL Lateinische Sprache 3 | 7 | 2 | 0 |
| | | | |
| Romanische Philologie | | | |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 1/1T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Französisch 2/2T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 1/1T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Italienisch 2/2T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 1/1T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraktisches Propädeutikum Spanisch 2/2T | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Französisch I | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Italienisch I | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Spanisch I | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Französisch II | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Italienisch II | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Spanisch II | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Französisch III | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Italienisch III | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Spanisch III | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Französisch IV | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Italienisch IV | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis Spanisch IV | 7 | 2 | 0 |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Sozialwissenschaften | | | |
| Vorbereitungs- und Begleitseminar zum Praxissemester | 7 | 2 | 0 |
| | | | |
| Geographie | | | |
| Modul B2 (Physische Geographie Aufbau) | 5 | 2 | 2 |
| Geländepraktika | 9 | 0 | 0 |
| Modul B4 (Humangeographie Aufbau) | 3 | 2 | 4 |
| Modul B10 (Lernen vor Ort – 7-Tages Exkursion) | 9 | 0 | 0 |
| Modul B5a/B5b (Vertiefung Physische o. Humangeographie) | 3 | 2 | 4 |
| Modul B8a / B8b (Vertiefung Physische o. Humangeographie) | 5 | 2 | 2 |
| Seminar Forschungsspektrum | 2 | 3 | 4 |
| MLa2 Exkursionsmodul | 9 | 0 | 0 |
| MLa4 Vorbereitungs- und Begleitseminar Praxissemester | 7 | 2 | 0 |
| | | | |
| Englisch | | | |
| Sprachpraxis: Language I | 7 | 2 | 0 |
| Sprachpraxis: Language II | 7 | 2 | 0 |
| Teaching English as a Foreign Language | 2 | 5 | 2 |
| MA Fachdidaktik I | 7 | 2 | 0 |
| MA Fachdidaktik II | 7 | 2 | 0 |
| | | | |
| Bildungswissenschaften | | | |
| Einführung in die Bildungswissenschaften – Theorie | 4 | 2 | 3 |
| Bildungsforschung und Bildungsorganisation | 6 | 3 | 0 |
| Vorbereitung und Planung des Praxissemesters | 7 | 2 | 0 |
| Einführung in die Bildungswissenschaften – Praxis | 6 | 2 | 1 |
| | | | |
| Biologie | | | |
| <i>(Praktika, Praktische Übungen)</i> | | | |
| BP01 – Biologie der Zellen und Gewebe | 9 | 0 | 0 |
| BP02 – Morphologie und Evolution der Tiere | 9 | 0 | 0 |
| BP05 – Genetik | 9 | 0 | 0 |
| BP06 – Biodiversität der Pflanzen | 9 | 0 | 0 |
| BP12 – Physiologie der Tiere | 9 | 0 | 0 |
| BP13 – Pflanzenphysiologie | 9 | 0 | 0 |
| BPL16 – Ökologie mit Bestimmungsübungen | 9 | 0 | 0 |
| BD01 – Grundlagen der Biologiedidaktik | 9 | 0 | 0 |
| BPL04 – Biochemie | 9 | 0 | 0 |
| WPL11 – Freie Praktikumsmitarbeit in den Biowissenschaften | 9 | 0 | 0 |
| WPL12 – Vertiefungsmodul Biologie | 9 | 0 | 0 |
| WPL13 – Außerschulische Lernorte | 9 | 0 | 0 |
| BP03 – Chemie für Biologen | 9 | 0 | 0 |
| BP07 – Physik für Biologen | 9 | 0 | 0 |
| BP09 – Mikrobiologie | 9 | 0 | 0 |
| BPL17 – Biologie des Menschen | 9 | 0 | 0 |
| BD02 – Biologiedidaktik 1 | 9 | 0 | 0 |
| BD03 – Biologiedidaktik 2 | 9 | 0 | 0 |
| BD04 – Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters | 7 | 2 | 0 |