

## VORTRÄGE AUSSERHALB DER LEHRE

- „Werte in der Schule. Die Rolle der Schule für die Wertebildung“; am 26.09.2020 anlässlich der Tagung „Schule – Bildung – Werte“ der Humanistischen Akademie Deutschland e.V., via Live-Zuschaltung;
- „Wie Werte vermittelt werden können. Der schulische Beitrag zur gesellschaftlichen Wertebildung“; am 09.04.2019 anlässlich der Münsterschen Gespräche zur Pädagogik im Jahr 2019, Bischöfliches Generalvikariat Münster;
- „Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Wertevielfalt in der Schule? Reflexionen über den Erziehungsanspruch einer Institution und seine Realisierung“; am 21.05.2019 im Rahmen der Ringvorlesung: Wertfragen im Pluralismus an der Universität Koblenz;
- „Gemeinsam(e) Werte finden in einer wertunsicheren Zeit?“ Schulanfangstagung „Werte leben, Werte schätzen, Werte lernen“; am 22.06.2019 für das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein in Kiel;
- „Schulische Wertebildung bei Kindern und Jugendlichen“; am 24.06.2019 im Rahmen des Deutsch-Chinesischen Forums „Kulturelle Bildung“ des Instituts für Auslandsbeziehungen (ifa), der Mercator-Stiftung und der China Soong Ching Ling Foundation in Nürnberg;
- „Gemeinsam(e) Werte finden in einer wertunsicheren Zeit?“ Schulanfangstagung „Werte leben, Werte schätzen, Werte lernen“; am 07.08.2019 für das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein in Flensburg;
- „Guter Unterricht aus der Perspektive schulischer Werteerziehung“ am 11.09.2019 an der Universität Bochum im Rahmen der Studentischen Sonderforschungsbereiche, Fakultät für Philologie/ Germanistik: Prof. Dr. J. Rothland
- „Schulisches Lernen unter veränderten Bedingungen. Gesellschaftliche Veränderungen, gewandeltes Erziehungsverhalten und zunehmende Bedeutung digitaler Medien als aktuelle Herausforderungen für Schule und Unterricht“ am 12.12.2019 auf der Ebernborg in Bad Münster a. St., für die Ev. Kirche in Hessen und Nassau, Kirchliches Schulamts Mainz
- “Fostering Democratic Learning Experiences with Intercultural Virtual Problem-Based Learning”, Vortrag mit Christoph Dähling und Prof. Dr. Alfred Weinberger auf EARLI SIG 13 Conference “Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship”, am 27.08.2018
- “Wolfgang Klafki’s Role for Digital Learning”, Vortrag mit Christoph Dähling auf der Tagung “The Spatial Turn and its Implication on (In)Formal Learning Contexts”, am 08.03.2018 an der Universität Bochum
- “Digital Learning in International Contexts“, gemeinsam mit Christoph Dähling und Randy Bundel auf der International Week Amsterdam: Global Business & Economy in a Changing World, am 06.03.2018 an der University of Applied Science, Amsterdam
- „Realschule hässlich, Gymnasium schön? – Schultypen beurteilt mit Hilfe eines semantischen Differentials“, Vortrag mit Dr. Lothar Müller auf dem Kongress der ÖFEB, am 21.09.2017 in Feldkirch/Vorarlberg
- „Du störst! – Schüler-Lehrer-Interaktionen in Unterrichtsunterbrechungen“, Vortrag mit Laura Simonis auf dem Kongress der ÖFEB, am 20.09.2017 in Feldkirch/Vorarlberg

- „Didaktische Strukturen und Verlaufsformen von Hausaufgaben im Kontext schulischer Förderung von Selbstständigkeit“, Tagungshaus Schönenberg, am 12.03.2017 in Ellwangen
- Invited Paper “Teaching-Learning Methods and Assessment for Future Education in Germany”, presented at International Forum on “Free Semester Program Education for the Future: Reimagining Teaching-Learning and Assessment” hosted by Korean Educational Development Institute (KEDI), 21 October 2016 in Seoul, Korea
- „Teaching methods move democratic education“, paper presented on the 5th EARLI SIG 13 Moral and Democratic Education Conference “Professionals’ Ethos and Education for Responsibility”, 6-9 July 2016 Salzburg, Austria
- “Reflexion und Evaluation von Unterricht“, Fachtag „Unterrichtsqualität optimieren: Feedback, pädagogische Diagnostik, Leistungsbewertung und Evaluation“ an der Technischen Universität Braunschweig am 01.03.2016
- „Aktuelle Erkenntnisse der Hausaufgabenforschung“, Vortrag im Rahmen des Projektes Ganz In am Heinrich-Mann-Gymnasium in Köln am 01.02.2016
- „Effekte von Menschenbildern auf den Umgang mit problematischen schulischen Situationen“, Vortrag mit Dr. Lothar Müller auf der Tagung der AEPF/KBBB in Göttingen, 23.09.2015
- „Das Menschenbild als Einflussgröße auf Schulentwicklungsprozesse“, auf der Tagung „Menschenbilder in Schule und Unterricht“ Vortrag an der Universität Trier, 07.10.2014
- „Widerstände in der Schulentwicklung“, Vortrag auf dem Qualitätszirkel im Rahmen des Projekts „Gemeinsam klasse“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung in Salmtal, 24.09.2014
- „Inklusion zwischen Funktionen von Schule und Konsequenzen für Unterricht - ein Spannungsfeld?“, ASTA-Vortragsreihe zur Inklusion an der Universität Trier, 08.07.2014
- „Schultheoretische Positionen zum aktuellen Inklusionsdiskurs“, Vortrag an der Universität Greifswald, 02.07.2014
- „Hausaufgaben. Funktionen, Forschungserkenntnisse und pädagogisch-didaktische Leitlinien der Planung – insbesondere unter dem Aspekt einer individuellen Förderung“, Vortrag im Rahmen der Fortbildungsveranstaltung „Die Bedeutung und Funktion von Hausaufgaben und ihre Stellung im Unterricht“ an der kooperativen Gesamtschule Willingen, 20.2.2014
- „Diversity, Inklusion und Partizipation in der Praxis Auf dem Weg zu einem durch Vielfalt geprägten Zusammenleben“, Vortrag auf dem Gesamtnetzwerktreffen „Ganztägig lernen“ in Oberwesel, 14.11.2013
- „Inklusion in Rheinland-Pfalz: Schulrechtliche Rahmenbedingungen, wissenschaftlicher Diskurs und Möglichkeiten der Umsetzung“, Vortrag auf dem Fachtag „Vielfalt gewinnt – Ganztagschulen inklusiv gestalten“ in Oberwesel, 24.09.2013
- „Werte – Wertebildung – Vorbilder“, Vortrag auf dem Expertenworkshop “Vorbilder fördern“ bei der Bertelsmannstiftung in Gütersloh, 27.5.2013
- „Perspektiven für Bildung im 21. Jahrhundert“, Vortrag auf der Comenius Regio Abschlussstagung in Trier, 16.5.2013, organisiert durch die Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion (ADD)
- „Leben – Lernen – Leisten. Zusammenhänge eines erfolgreichen Lernverlaufs in der Schule“, Vortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe *forum neue bildung*, 18.02.2013 in Speicher

- „Essen als Bildungs- und Lernraum in Kitas und Schulen“, Vortrag auf dem Fachtag zum BMBF-Projekt „Bildungsauftrag Essen?“, 25.01.2013 an der Universität Trier
- „Hausaufgabenbetreuung in der offenen Ganztagschule“, Treffen des FORSCHERNETZWERK GANZTAGSSCHULE in Dortmund, 07.12.2012
- „Hausaufgabenkonzepte in der Schul- und Unterrichtsentwicklung“, Vortrag an der VHS Reckenberg-Ems, 2.6.2012 in Rheda-Wiedenbrück
- „Aktuelle Erkenntnisse der Hausaufgabenforschung“, Vortrag an der Rudolf-Bracht-Grundschule Rietberg/Mastholte, 26.4.2012
- „Didaktisches Stiefkind »Haus-Aufgabenkultur«“, Vortrag auf der DGfE-Tagung der Sektion 5, Kommission Schulforschung und Didaktik, 28.09.2011 in Freiburg
- „Schlussfolgerungen aus der Forschung für die Hausaufgabenkultur“ Vortrag an der Grundschule Mühlenstraße in Werther, 11.05.2011
- „Hausaufgabenforschung- aktuelle Forschungslage“, 28.02.2011 an der Volkshochschule Reckenberg-Ems in Wiedenbrück
- „Menschenbild und Humanität“, Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Ungleichheit in der Gesellschaft und Ungleichheit in der Schule – eine interdisziplinäre Sicht auf Inklusions- und Exklusionsprozesse“, 25.01.2011 an der Universität Bielefeld im Wintersemester 2010/11
- „Qualität von Hausaufgaben im aktuellen Diskurs von Allgemeiner Didaktik und Schulentwicklung“, 06. Juli 2010 Universität Koblenz
- „Organisation, Strukturierung und didaktische Durchführungsmerkmale der Hausaufgabenbetreuung in der Offenen Ganztagsgrundschule“, Vortrag auf dem „Primarschultag“ der VHS Reckenberg-Ems, 03.07.2010 in Rheda-Wiedenbrück
- „Hausaufgabenbetreuung in der Offenen Ganztagschule“, Fachtagung „Qualität im Ganztag“, 07.05.2010 in Minden
- „Eine Theorie der Hausaufgaben? Defizite eines Selbstverständnisses in der Ausbildung und Ausübung des Lehrerinnenberufes“, Forschungsforum „Wege aus der Bildungsbenachteiligung? – Wandel der Akteursperspektive im Zeichen einer neuen Hausaufgabenkultur“ auf dem 22. Kongress der DGfE, 17. März 2010, Universität Mainz
- „Hausaufgaben als Möglichkeit einer wachsenden Chancengleichheit im Bildungskontext der Offenen Ganztagschule“, Vortrag mit Dipl. Päd. Jan Seefeldt auf der Tagung „Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen“ vom 22.02. – 23.02.2010, Universität Hildesheim
- „Die Funktionen von Hausaufgaben vor dem Hintergrund von Heterogenität und Differenzierung und die Sicherung einer qualitätsvollen Hausaufgabenbegleitung in der Offenen Ganztagsgrundschule“, auf dem „Kleinen Grundschultag“ der VHS Reckenberg-Ems, 27.06.2009 in der Andreasschule Rheda-Wiedenbrück
- „Bildungsstandards für überfachliche Bildungsziele (!)“, Fachkonferenz „Curriculumdebatte“ (Bildungsstandards) vom 01.bis 02.02.2008, AGORA Münster
- „Transitionen in die Grundschule unter dem Aspekt der Ambivalenz von Kontinuität und Diskontinuität. Das Konzept der Personenbezogenen Entwicklungsbegleitung (PEB) als Instrument zur Unterstützung erfolgreicher Übergänge in die Grundschule“, 14.01.2008, Universität Leipzig

- „Die »Lehrerpersönlichkeit« in ihrem Verhältnis zur empirischen Unterrichtsforschung“, 24.10.2007, Universität Paderborn
- „Die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an der Universität. Wie kann die Studienorganisation zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen?“, Hochschule Vechta, 22.10.2007
- „Wertorientierung und Sinnerschließung im Ethikunterricht“, Steyler Missionare St. Pius – Kolleg in München, 12.03.2007
- „Berufsethos – eine vernachlässigte Kategorie der Lehrerbildung“, DGfE-Tagung „Qualität von Grundschulen entwickeln, erfassen und bewerten“ Westfälische Wilhelms-Universität Münster, 06.10.2006
- „Schulische und unterrichtliche Voraussetzungen für die Entwicklung von moralischer Urteilsfähigkeit“, Referentin auf der Pädagogischen Woche, Oldenburg, 27.09.2006
- „Lernen und Emotionen“, Vortrag an der Volkshochschule Minden, 22.03.2006
- „Didaktische Prinzipien und Handlungsleitlinien schulischer Werteerziehung“, Vortrag und Fortbildungsveranstaltung an der IGS Reichshof, 15.03.2006
- „Psychosoziale Kompetenz aus der Perspektive der Schulentwicklungsforschung“ (mit Prof. Dr. E. Jürgens), IV. Kongress Erziehung und Bildung: „Krisen meistern“ am 22.11.2003, Göttingen
- „Berufsethos, Werteerziehung und die Identitätsentwicklung von Schülern“, 25.09.2003, Referentin auf der Pädagogischen Woche, Oldenburg

„Emotion und Kognition“, Vortrag auf der Fachtagung „Lernen in Erlebniswelten“ des IFKA, 04.12.2001, Messe Hannover