

Kurzvita

BERUFLICHER WERDEGANG UND AUSBILDUNG

Seit 2018	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Bonner Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Bonn
2017 bis 2018	Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachbereich Bildungswissenschaften an der Universität Trier
2016 bis 2017	Dozent für Englisch und Deutsch als Fremdsprache
2016	Erstes Staatsexamen für das Gymnasium in den Fächern Englisch und Spanisch nach Studium in Trier, Murcia und Bristol
2012 bis 2016	Interkultureller Tutor an der Universität Trier

VERÖFFENTLICHUNGEN

Dähling, C./Weinberger, A./Standop, J. (2019), Fostering Democratic Learning Experiences with Intercultural Virtual Problem-Based Learning. In Abs., H.-J. u.a. (2019): Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship, duepublico: University of Essen-Duisburg.
<https://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DocumentServlet?id=47633&lang=de>

KONFERENZTEILNAHMEN

2019	<i>Forschungsperspektiven auf Unterricht im Spannungsfeld von Kontingenz und Kontinuität</i> an der Universität Bielefeld
2019	<i>Digitale Innovationen und Kompetenzen in der Lehramtsausbildung</i> an der Universität Duisburg-Essen
2018	<i>44th Annual AME Conference</i> in Barcelona
2018	<i>Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship</i> EARLI-Conference an der Universität Duisburg-Essen

2018

*The Spatial Turn and Its Implications on
(In)Formal Learning Contexts* an der
Universität Bochum

WISSENSCHAFTLICHE SCHWERPUNKTE

- Didaktik des digitalgestützten Lehrens und Lernens
- Videofallarbeit
- Problem-based Learning
- Interkulturelles Lernen

WEITERBILDUNGEN

Workshops zu den Themen Stimmtraining für Lehrpersonen, Rhetorik, Interkulturelle Kommunikation