


Inhaltsverzeichnis

Bildungsforschung und Bildungsorganisation	2
Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters	4
Praxissemester – schulpraktischer Teil	6
Praxissemester – Studienprojekte	7
Diagnose und Förderung	8
DSSZ – Sprachliche Heterogenität und Sprachbildung in allen Fächern	9
Masterarbeit.....	10

Modul Bildungsforschung und Bildungsorganisation		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte	<p>BILDUNGSFORSCHUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung der Kenntnisse über Bildungstheorien und ihre Konsequenzen für die aktuelle Gestaltung von Bildungsprozessen sowie die erkenntnistheoretischen, ethischen, psychologischen und soziologischen Voraussetzungen und Korrespondenzen zu den Bildungstheorien; aktuelle Richtungen und Methoden der bildungswissenschaftlichen Forschung und Erprobung einzelner Methoden der Bildungsforschung in der Anwendung; <p>BILDUNGSORGANISATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die einschlägigen Theorien sowie die Formen der Organisation des Bildungssystems und ihr Bezug zu realen Einrichtungen sowie Analyse und Reflexion der Konsequenzen der Theorien über Schule für die aktuellen Zielbeschreibungen von Schularten oder Bildungsgängen. 				
Qualifikationsziele	<p>BILDUNGSFORSCHUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die einschlägigen Bildungstheorien und ihre Konsequenzen für die aktuelle Gestaltung von Bildungsprozessen sowie die erkenntnistheoretischen, ethischen, psychologischen und soziologischen Voraussetzungen und Korrespondenzen zu den Bildungstheorien; kennen die aktuellen Richtungen und Methoden der bildungswissenschaftlichen Forschung und erproben einzelne Methoden der Bildungsforschung in der Anwendung; <p>BILDUNGSORGANISATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die einschlägigen Theorien sowie die Formen der Organisation des Bildungssystems, setzen diese mit realen Einrichtungen in Beziehung und reflektieren Konsequenzen der Theorien über Schule für die aktuellen Zielbeschreibungen von Schularten oder Bildungsgängen. <p>Schlüsselkompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetenzen in der Bildungsforschung - bildungswissenschaftliche Methodenkompetenz - Denken in Theorie-Praxis-Zusammenhängen auf dem Gebiet der Bildungsorganisation - wissenschaftliches Schreiben 				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Seminar	deutsch	30	2	120
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen					
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	Bildungswissenschaften Master		Pflicht	1.-4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Schriftl. oder mdl. Studienleistungen				4
Prüfungen	Hausarbeit				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		120		1 Semester	

Modulorganisation	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Andreas Gelhard
Anbietende Organisationseinheit	Bildungswissenschaften
Sonstiges	

**Modul
Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters**



UNIVERSITÄT **BONN**


1. Inhalte und Qualifikationsziele

Inhalte	<p>DIDAKTIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bildungs- und erziehungstheoretische Ziele sowie deren praktische Relevanz in schulischer Erziehung sowie im Unterricht, Aspekte der Allgemeinen Didaktik zur selbstständigen, gezielten, situationsgerechten Planung von Unterricht; <p>METHODIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zentrale Aspekte auf dem Gebiet der Unterrichtsmethodik und Methoden der Förderung selbstbestimmten, eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens und Arbeitens; Strategien der Lern- und Leistungsmotivation; <p>KOMMUNIKATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Regeln der Gesprächsführung sowie rhetorische Techniken im Unterricht und die kulturelle Bedingtheit von Kommunikationsprozessen; sinnvoller und effektiver Einsatz kommunikativer Strategien sowie von Diskurstechniken; <p>MEDIENEINSATZ IM UNTERRICHT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Medienpädagogik, Medienerziehung sowie der Mediendidaktik und Einsatz von Medien im Unterricht; <p>ZENSURENGBUNG UND EVALUATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien und Verfahren der Leistungsbeurteilung und Zensurengebung; <p>UNTERRICHTSANALYSE UND FORSCHENDES LERNEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsanalyse, Durchführung eigener Erkundungen in der Schulpraxis, Planung und Durchführung eigener wissenschaftlicher Untersuchungen im Rahmen des „forschenden Lernens“; - Reflexion und Weiterentwicklung des Professionsverständnisses.
Qualifikationsziele	<p>Kompetenz- und adressatenorientierter Unterricht, Richtlinien und Kernlehrpläne, Unterrichtsmethodik, Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung, Leistungsmessung und -bewertung, Bildung, Sozialisation und Kommunikation als Gegenstand schulischer Handlungspraxis.</p> <p>Vermittlung, Einübung und begleitende Reflexion wissenschaftlicher Diskursfähigkeit sowie der erforderlichen Kompetenzen für eine hermeneutisch-beobachtende und experimentell-handelnde Teilnahme an schulischer Praxis.</p> <p>Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenzierte Wahrnehmung und Beurteilung von Prozessen in der Lehr- und Lernpraxis, begründete Urteilsbildung (Beobachtungs- und Analysekompetenz) - didaktische Reflexionskompetenz - vernetztes Denken im Sinne eines Theorie-Praxis-Transfers - erziehungs- und bildungswissenschaftliche Methodenkompetenz - medienpädagogische, mediendidaktische Kompetenzen - didaktische Praxiskompetenz, unterrichtsmethodische Kompetenz - rhetorische Kompetenz, Gesprächsführungstechniken - Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere schriftliche Fixierung von Beobachtungs- und Analyseergebnissen sowie Reflexionsprozessen - Professionsverständnis, Selbstverständnis als Lehrende/r


2. Lehr- und Lernformen


	LV-Art	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Seminar zur Vorbereitung des	deutsch	30	2	120


	Praxissemesters				
	Seminar zur Begleitung des Praxissemesters	deutsch	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen					
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	Bildungswissenschaften Master	Pflicht	Beginn WiSe: 2.-3. Beginn SoSo: 3.-4.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS				6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Präsentation				6
Prüfungen	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		180		2 Semester	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		Prof. Dr. Jutta Standop			
Anbietende Organisationseinheit		Bildungswissenschaften			
Sonstiges					

Modul Praxissemester – schulpraktischer Teil		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte	Siehe: Ordnung für das Praxissemester im Rahmen der lehramtsbezogenen Masterstudiengänge des Bonner Zentrums für Lehrerbildung (BZL) der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn vom 11. September 2017				
Qualifikationsziele	Ziel des Praxissemesters ist es, im Rahmen des lehramtsbezogenen Masterstudiengangs Theorie und Praxis professionsorientiert miteinander zu reflektieren und die Studierenden auf die Praxisanforderungen der Schule und des Vorbereitungsdienstes wissenschafts- und berufsfeldbezogen vorzubereiten				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Praktikum	deutsch	-	-	390
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen	Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters				
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Bildungswissenschaften Master	Pflicht	Beginn WiSe: 3. Beginn SoSo: 4.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS				6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Bilanz- und Perspektivgesprächs			13	
Prüfungen	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		390		5 Monate	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		Bonner Zentrum für Lehrerbildung			
Anbietende Organisationseinheit		Bildungswissenschaften			
Sonstiges					

Modul Praxissemester – Studienprojekte		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte/ Qualifikationsziel	Die Studierenden setzen sich wissenschaftlich mit ausgewählten und fachbezogenen Aspekten des Lehrens und Lernens und der Schulwirklichkeit auseinander. Sie bearbeiten, reflektieren und dokumentieren auf Basis von Befragungen, Beobachtungen, Fallbeschreibungen, Materialanalysen oder anderen Methoden des Forschenden Lernens spezifische Bedingungen, Herausforderungen und Kennzeichen des Handelns in pädagogischen Kontexten und Interaktionssituationen.				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	Angeleitetes Selbststudium	deutsch	-	-	180
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen	Seminar zur Begleitung sowie schulpraktischer Teil des Praxissemesters				
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Bildungswissenschaften Master	Pflicht	Beginn WiSe: 3. Beginn SoSo: 4.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS				6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)					6
Prüfungen	Je eine Hausarbeit zu dem Studienprojekt - in den beiden Lehramtsfächern oder - in einem Lehramtsfach und den Bildungswissenschaften (Gewichtung: 50% zu 50%)				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		180		1 Semester	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		-			
Anbietende Organisationseinheit		Alle Fächer und die Bildungswissenschaften			
Sonstiges					

Modul Diagnose und Förderung		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte	Grundbegriffe des Testens und der Diagnostik, Testkonstruktion, Leistungs-, Intelligenz-, Begabungs-, Verhaltensdiagnostik, Diagnostik von (Leistungs-) Motivation und Lernstörungen; Förderung kognitiver Fähigkeiten, Begabungen, Sprache, sozial-emotionaler Kompetenz, Förderung des Selbstkonzepts; Umgang mit Heterogenität, innere Differenzierung von Unterricht, Fördern von Schülern im Kontext von Inklusion und in Bezug auf Alphabetisierung und Grundbildung.				
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen die zentralen theoretischen Inhalte der schulischen Diagnostik und Förderung kennenlernen und die damit verbundenen praktischen Fertigkeiten erlernen.				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichts- sprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Vorlesung	deutsch	180	3	90
	Tutorium	deutsch	30	2	90
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen					
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	Bildungswissenschaften Master		Pflicht	1.-4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Tutorium: Präsentation, Übungsaufgaben				6
Prüfungen	Klausur				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		180		1 Semester	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		PD Dr. Udo Käser			
Anbietende Organisationseinheit		Bildungswissenschaften			
Sonstiges					
		In dem Modul entfällt 1 LP zu spezifischen Fragen der Inklusion von Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf			

Modul DSSZ – Sprachliche Heterogenität und Sprachbildung in allen Fächern		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte	Sensibilisierung für soziale und individuelle Lernvoraussetzungen und Lernervariablen von Schülern mit und ohne Zuwanderungsgeschichte; Einführung in schulische Ansätze im Umgang mit Diversität; Grundlagen von Spracherwerbskonzepten, Lerner-sprachenentwicklung und Sprachstandsdiagnostik; Sensibilisierung für die sprachlichen Anforderungen des Faches; Ansätze der Sprachbildung in allen Fächern: Analyse von Unterricht im Hinblick auf sprachensible Ansätze, Methodische Ansätze des sprachsensiblen Unterrichts, Planung sprachsensibler fachspezifischer Unterrichtsaktivitäten				
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen: <ul style="list-style-type: none"> • Spracherwerbskonzepte kennen • Die Phasen der Lerner-sprachenentwicklung verstehen und Lernertexte anhand dieser diagnostizieren können • Die Unterschiede zwischen Sprachproduktionen im Hinblick auf konzeptionelle Mündlichkeit/konzeptionelle Schriftsprachlichkeit/schulische Bildungssprache erkennen • Für den Umgang mit sprachlicher und kultureller Diversität von SuS und Eltern sensibilisiert werden • Schulische Ansätze im Umgang mit Mehrsprachigkeit und heterogenen Lernervoraussetzungen kennen • Ansätze der Sprachförderung in allen Fächern kennen • Unterricht im Hinblick auf sprachensible Ansätze kritisch reflektieren können • Methodische Ansätze des sprachsensiblen Unterrichts anwenden können. 				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichts-sprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Seminar	deutsch	30	4	180
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen					
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	Bildungswissenschaften Master		Pflicht	1.-4.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Aktive Bearbeitung der Onlinesitzungen auf der Lernplattform				6
Prüfungen	Hausarbeit				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		180		1 Semester	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		Anke Backhaus			
Anbietende Organisationseinheit		Bildungswissenschaften			
Sonstiges					
Anmerkung:		DSSZ bedeutet Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte			

Modul Masterarbeit		 UNIVERSITÄT BONN			
1. Inhalte und Qualifikationsziele					
Inhalte/ Qualifikationsziel	Die Masterarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des Fachs selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen.				
2. Lehr- und Lernformen					
	LV-Art	Unterrichts- sprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Selbständige Arbeit	deutsch	-	-	450
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul					
verpflichtend nachzuweisen	Mindestens 45 LP im lehramtsbezogenen Masterstudiengang				
4. Verwendbarkeit des Moduls					
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	Bildungswissenschaften Master	Pflicht	Beginn WiSe: 4. Beginn SoSo: 3.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP
Studienleistung(en)					15
Prüfungen	Masterarbeit				
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand Workload [h]		9. Dauer	
Winter- und Sommersemester		450		5 Monate	
Modulorganisation					
Modulkoordinator(in)		-			
Anbietende Organisationseinheit		Bildungswissenschaften			
Sonstiges					